

2.2.2.9. Рабочая программа начального общего образования

Предмет-технология

Класс- 1-4

Программа разработана на основе:

1.ФГОС НОО (приказ МОРФ от 06.10.2009 № 373)

2.Авторской программы: Роговцева Н. И., Анащенкова С. В. Технология
1-4 класс, М., Просвещение, 2011

3.Учебников:

1 класс: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология.
Учебник. 1 класс. М.: Просвещение, 2011

2 класс: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология.
Учебник. 2 класс. М.: Просвещение, 2011

3 класс: Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыслова Н. В., Технология.
Учебник.3класс, М., Просвещение, 2013

4 класс: Роговцева Н. И., Богданова Н. В., Добромыслова Н. В., Технология .
Учебник.4 класс, М., Просвещение, 201

Продолжительность учебного года -34(33-1 класс) учебные недели.

Количество часов (за 4 года обучения) – 135ч

Количество часов в неделю:1ч

1 класс:33

2 класс: 34

3 класс:34

4 класс:34

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

1. Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.
2. Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.
3. Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.
4. Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.
5. Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
6. Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств.
7. Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.
8. Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

1. Владение способностью принимать и реализовывать цели и задачи учебной деятельности, приёмами поиска средств её осуществления.
2. Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
3. Формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата.
4. Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
5. Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета, в том числе умений вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить своё выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.
6. Владение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами, осознанно строить речевое

высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.

7. Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.

8. Готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

9. Овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

1. Получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, о мире профессий и важности правильного выбора профессии.

2. Формирование первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека.

3. Приобретение навыков самообслуживания, овладение технологическими приёмами ручной обработки материалов, усвоение правил техники безопасности.

4. Использование приобретённых знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, художественно-конструкторских (дизайнерских), технологических и организационных задач.

5. Приобретение первоначальных знаний о правилах создания предметной и информационной среды и умения применять их для выполнения учебно-познавательных и проектных художественно-конструкторских задач.

2.Содержание учебного предмета

Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (архитектура, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д. разных народов России). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия разных народов.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность, гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику

сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление).

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, распределение рабочего времени. Отбор и анализ информации (из учебника и дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Культура проектной деятельности и оформление документации (целеполагание, планирование, выполнение, рефлексия, презентация, оценка). Система коллективных, групповых и индивидуальных проектов. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, которые могут быть использованы для праздников, в учебной и внеучебной деятельности и т. п. Освоение навыков самообслуживания, по уходу за домом, комнатными растениями.

Выполнение элементарных расчётов стоимости изготавливаемого изделия.

Технология ручной обработки материалов.

Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств материалов, используемых при выполнении практических работ. Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. Выбор и замена материалов в соответствии с их декоративно-художественными и конструктивными свойствами, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), соблюдение правил их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе, технологической документации (технологическая карта, чертёж и др.); анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор и замена материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), раскрой деталей, сборка изделия (клеевая, ниточная, проволочная, винтовая и др.), отделка изделия или его деталей (окрашивание,

вышивка, аппликация и др.). Умение заполнять технологическую карту. Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и др.). Проведение измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линии надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; различные виды конструкций и способы их сборки. Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу.

Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств. Клавиатура, общее представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Word.

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

1 класс (33ч)

<p style="text-align: center;">Давайте познакомимся (3ч)</p> <p>Как работать с учебником Я и мои друзья Материалы и инструменты. Организация рабочего места. Что такое технология.</p>
<p style="text-align: center;">Человек и земля (21ч)</p> <p>Природный материал. Аппликация из листьев. Пластилин. Растения. Бумага Насекомые. Проект «Дикие животные». Коллаж. Проект «Украшаем класс к новому году». Изделия «Украшения на окна», «Украшения на окна». Домашние животные Такие разные дома. Посуда. Проект «Чайный сервиз». Свет в доме. Мебель. Одежда, ткань, нитки. Учимся шить Передвижение по земле.</p>
<p style="text-align: center;">Человек и вода (3 ч.)</p> <p>Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Питьевая вода Передвижение по воде</p>
<p style="text-align: center;">Человек и воздух (3 ч.)</p> <p>Использование ветра. Полеты птиц. Полеты человека</p>
<p style="text-align: center;">Человек и информация (3 ч.)</p> <p>Способы общения Важные телефонные номера. Правила движения. Компьютер.</p>

2 класс (34ч)

<p style="text-align: center;">Давайте познакомимся (1 ч)</p>
--

Здравствуй, дорогой друг. Как работать с учебником.	
Человек и земля (23 ч)	
Земледелие. Посуда. Проект «Праздничный стол» Народные промыслы. Домашние животные и птицы. Новый год Строительство В доме. Народный костюм. Работа с ткаными материалами. Шитье. Виды швов и стежков для вышивания.	
Человек и вода(3ч)	
Рыболовство. Проект «Аквариум» Работа с бумагой и волокнистыми материалами.	
Человек и воздух (3 ч)	
Птица счастья. Использование ветра. Использование ветра. Работа с фольгой.	
Человек и информация (3 ч)	
Книгопечатание. Поиск информации в Интернете. Способы поиска информации.	
Заключительный урок (1 ч)	
Подведение итогов за год.	

3класс (34ч)

Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником. Путешествуем по городу.(1ч)
Человек и земля (21 ч)
Архитектура. Городские постройки Парк. Проект «Детская площадка» Ателье мод. Одежда. Пряжа и ткани Изготовление тканей Вязание Одежда для карнавала Бисероплетение Кафе Фруктовый завтрак

Колпачок-цыплёнок Бутерброды Салфетница Магазин подарков Золотистая соломка Упаковка подарков Автомастерская Грузовик
Человек и вода (4 ч)
Мосты Водный транспорт Океанариум Фонтаны
Человек и воздух (3 ч)
Зоопарк Вертолётная площадка Воздушный шар
Человек и информация (5 ч)
Переплётная мастерская
Почта Кукольный театр Афиша

4 класс(34ч)

Как работать с учебником.(1 ч.)
Человек и земля (21 ч)
Вагоностроительный завод. Полезные ископаемые. Полезные ископаемые. <i>Изделие: «Малахитовая шкатулка»</i> Автомобильный завод. Монетный двор. Фаянсовый завод. Швейная фабрика. Обувное производство Деревообрабатывающее производство Кондитерская фабрика. Бытовая техника. Тепличное хозяйство.
Человек и вода (3 ч)

Водоканал.
Порт.
Узелковое плетение.

Человек и воздух (3ч)

Самолетостроение. Ракетостроение
Ракета-носитель.
Летательный аппарат.

Человек и информация (6 ч)

Создание титульного листа
Работа с таблицами.
Создание содержания книги.
Переплетные работы.
Итоговый урок