

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 111» реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Тип – общеобразовательное учреждение

Вид – школа

Ввод в эксплуатацию – 1979 год.

МБОУ «Школа № 111» является юридическим лицом.

Полное название – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №111»

Сокращенное название – МБОУ «Школа №111»

Учредитель-Департамент образования и социально-правовой защиты детства г. Нижнего Новгорода

Устав - Приказ от 13 августа 2015г №1692 Департамента образования администрации города Нижнего Новгорода «Об утверждении Устава Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа№111»

Лицензия на правоведения образовательной деятельности – серия 52 № 001465 от 01.07.2011г. регистрационный номер № 9057 , бессрочная

Свидетельство о государственной аккредитации – серия ОП № 020436 от 11.07.2011г. регистрационный номер № 1018; действительна до 11.07.2016г года.

Структура программы соответствует Приказу Министерства образования и науки РФ от 22.09.1011 №2357 «О внесении изменений во ФГОС начального общего образования» и содержит целевой, содержательный и организационный разделы. Содержание основной образовательной программы отражает требования ФГОС НОО и содержит три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии требованиями ФГОС НОО и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- -пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательной деятельности, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы, включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС НОО

Целевой раздел

1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №111» начального общего образования, определяет содержание и организацию образовательного процесса *при получении* начального общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Основная образовательная программа обеспечивает жизнедеятельность, функционирование и развитие МБОУ «Школа № 111» в соответствии с основными принципами государственной политики Российской Федерации в области образования, изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании». А именно:

- гуманистический характер образования (приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности);
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства (защита и развитие национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства);
- общедоступность образования (адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников);
- обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

ООП НОО разработана на основании следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», с изменениями, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (из реестра примерных программ-сайт [www/fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru), одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные Постановлением главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных(допущенных) к использованию в образовательных учреждениях, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и имеющих государственную аккредитацию».
- Письмо Министерства образования Нижегородской области от 20.05.2014 № 316-01-100-1541/14 «Изменения в методические рекомендации к базисному учебному плану начального общего образования в 2014-2015 учебном году» (лит. чтение, 4 класс-3 часа).

Актуальность программы

Главной отличительной чертой современного мира являются высокие темпы обновления научных знаний, технологий и технических систем, применяемых не только на производстве, но и в быту, сфере досуга человека. Поэтому необходимо учить личность, начиная со ступени начального общего образования, постоянно самостоятельно обновлять знания, которые обеспечивают ее успешную учебную и внеучебную деятельность, формировать готовность к освоению требований основного и полного среднего образования, совершать в будущем обоснованный выбор своего жизненного пути и соответствующей способностям, общественным потребностям профессии. Школа становится учреждением, формирующим с первого класса навыки самообразования и самовоспитания.

Необходимость разработки образовательной программы начальной школы связана с внедрением Федеральных государственных образовательных стандартов нового поколения, призванных обеспечивать развитие системы образования в условиях изменяющихся запросов личности и семьи, ожиданий общества и требований государства в сфере образования. Следствием быстрого обновления знаний становится требование непрерывного образования на основе умения учиться. В современном обществе смысл и значение образования меняются. Теперь это не просто усвоение знаний, а импульс к развитию способностей и ценностных установок личности учащегося. Сегодня происходит изменение парадигмы образования от парадигмы знаний, умений и навыков к парадигме развития личности учащегося. Главной целью образования становится не передача знаний и социального опыта, а развитие личности ученика.

Актуальность предлагаемой программы заключается в том, что умение учиться, составляющее основу личностного развития учащегося, означает умение учиться познавать и преобразовывать мир, ставить проблемы, искать и находить новые решения; учиться сотрудничать с другими людьми на основе уважения и равноправия. Образовательная программа начальной школы направлена на удовлетворение потребности:

- учащихся- в программах обучения, стимулирующих развитие познавательных и творческих возможностей личности;
- общества и государства-в реализации программ развития личности, направленных на формирование, способностей к продуктивной, творческой деятельности в сфере науки, культуры, общественных отношений, которые обеспечат в будущем становление интеллектуальной элиты.

Миссия организации, осуществляющей образовательную деятельность

Миссия организации, осуществляющей образовательную деятельность, заключается в следующем: способность становления социально-ответственной, критически мыслящей

личности, члена гражданского общества посредством развития образовательных программ, ориентированных на реализацию следующих типов направленности организации, осуществляющей образовательную деятельность:

- формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
- создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профильных образовательных программ;
- формирование у учащихся потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию.

Целью реализации ООП является обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начальной общеобразовательной школы целевых установок, знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями ребёнка младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья.

Достижение планируемых результатов осуществляется **по УМК «Школа России».**

Выбор УМК был обусловлен следующим:

- Главная идея программы: “Школа России” создается в России и для России. Школа России должна стать школой духовно-нравственного развития. Программа “Школа России” имеет годами проверенный, педагогический опыт. Программа доступна для учащихся младшего школьного возраста, гарантирует достижение положительных результатов в обучении и реальные возможности личностного развития, т.к. построена на таких принципах обучения, как учет возрастных особенностей детей, постепенное наращивание трудностей. Учебно-методический комплект объединил авторов учебных и методических пособий, разделяющих традиционные взгляды на начальное образование. Средства обучения для ученика (учебники и тетради) совершенствуются и дополняются, предлагая учителю новые формы, методы и приемы обучения (задания для дифференцированной работы, упражнения логического характера, темы и вопросы для ознакомительного изучения, циклы заданий и упражнений для осуществления оценки и контроля, самооценки и самоконтроля). УМК «Школа России» выпускается в издательстве «Просвещение». Авторы учебников почти по всем предметам комплекта хорошо известны учителям со времен советской школы. Переработанные издания этих учебников сохраняют лучшие традиции начальной школы (формирование знаний и умений) и дополнены заданиями развивающего характера.
- Система учебников представлена рабочими и творческими тетрадями, словарями, дидактическими материалами, книгами для чтения, многоплановыми методическими пособиями, высококачественными комплектами демонстрационных таблиц к предметным линиям УМК, различными мультимедийными приложениями (DVD-видео, программное обеспечение для интерактивной доски и CD-ROM диски), интернет поддержкой.
- Большой опыт работы школы по данному УМК в течение многих лет. Учителя начальных классов останавливают свой выбор на проверенном УМК.
- Родители будущих первоклассников на занятиях в Школе будущего первоклассника знакомятся с системой учебников «Школа России», которая интегрирована в единую методическую систему, помогающую учителю обеспечивать требования современного образовательного процесса, определяемые ФГОС.

- Наличием данной образовательной системы в Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию Минобрнауки РФ (приказ от 31.03.2014 № 253);
- Обеспеченностью школьной библиотеки учебниками данных УМК, приобретенными за счет бюджетных средств;
- Соответствующим уровнем квалификации, курсовой подготовки учителей.

Задачи ООП:

- создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия;
- обеспечение условий для формирования внутренней позиции обучающегося и адекватной мотивации его учебной деятельности;
- формирование ключевых компетенций обучающихся и развитие профессиональной компетентности педагогов;
- развитие коммуникативных качеств личности обучающегося;
- создание в школе предметно-развивающей среды;
- активное внедрение *в образовательную деятельность* различных видов детского творчества (самодельные игры, художественное и техническое моделирование, словесное творчество, музыкальные и танцевальные импровизации)

В основе лежит системно-деятельностный подход к обучению, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения демократического гражданского общества на основе толерантности, диалога культур и уважения многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава российского общества;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования в системе образования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;
- ориентацию на результаты образования как системообразующий компонент Стандарта, где развитие личности обучающегося на основе усвоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира составляет цель и основной результат образования;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и взаимодействия участников образовательного процесса в достижении целей личностного, социального и познавательного развития обучающихся;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;
- разнообразие организационных форм и учет индивидуальных особенностей каждого обучающегося (включая одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм взаимодействия со сверстниками и взрослыми в познавательной деятельности;
- гарантированность достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, что и создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности.

Задачи образовательной программы решаются через:

- внедрение новых государственных образовательных стандартов;
- здоровьесберегающие образовательные технологии;
- формирование у учащихся метапредметных умений;
- специальную организацию вхождения первоклассников в *учебную деятельность*;
- модернизированные учебные программы и методики обучения;
- безотметочную систему и иные гибкие формы оценки;
- внедрение новых форм оценки учебных и внеучебных достижений учащихся;
- возрастосообразный гибкий ритм *образовательной деятельности*;
- коммуникативную ориентацию изучения иностранного языка в начальной школе;
- информационные технологии в начальной школе;
- организация новых форм детской и детско-взрослой совместности;
- изменение позиции учителя;
- новые подходы к повышению квалификации педагогов

Принципы проектирования программы, ее цели, задачи и основные виды деятельности направлены на формирование модели выпускника.

Состав участников образовательных отношений

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. участниками образовательных отношений являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

Образовательное учреждение обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений:

- с уставом и локальными актами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в школе;
- с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом школы.

Права и обязанности ОУ и родителей (законных представителей) в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения основной образовательной программы начального общего образования, закреплены в заключённом двухстороннем договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.

Модель выпускника начальной школы

Выпускник начальной школы обладает основами понятийного мышления, желанием и основами умения учиться, владеет совместно-распределенной учебной деятельностью, высшими видами игровой деятельности, способами контролировать учебные цели, искать средства их достижения, контролировать и оценивать свою учебную работу.

Выпускник начальной школы — это человек:

- любознательный, активно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться;
- любящий родной край и свою страну;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей

и школой;

- доброжелательный, умеющий слушать и слышать партнера, умеющий высказать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.