

2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов (приложение №1, №2 к ООП НОО)

2.2.1. Общие положения .

Начальная школа— самоценный, принципиально новый этап в жизни ребенка: начинается систематическое обучение в образовательной организации, расширяется сфера взаимодействия ребенка с окружающим миром, изменяется социальный статус и увеличивается потребность в самовыражении. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения.

В первую очередь это касается сформированности универсальных учебных действий (УУД), обеспечивающих умение учиться. Начальное общее образование призвано решать свою главную задачу — закладывать основу формирования учебной деятельности ребенка, включающую систему учебных и познавательных мотивов, умения принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

Особенностью содержания современного начального общего образования является не только ответ на вопрос, что ученик должен знать (запомнить, воспроизвести), но и формирование универсальных учебных действий в личностных, коммуникативных, познавательных, регулятивных сферах, обеспечивающих способность к организации самостоятельной учебной деятельности, а также при формировании ИКТкомпетентности обучающихся.

Кроме этого, определение в программах содержания тех знаний, умений и способов деятельности, которые являются надпредметными, т.е. формируются средствами каждого учебного предмета, позволяет объединить возможности всех учебных предметов для решения общих задач обучения, приблизиться к реализации «идеальных» целей образования. В то же время такой подход позволит предупредить узкопредметность в отборе содержания образования, обеспечить интеграцию в изучении разных сторон окружающего мира.

Уровень сформированности УУД в полной мере зависит от способов организации учебной деятельности и сотрудничества, познавательной, творческой, художественно- эстетической и коммуникативной деятельности школьников, поэтому выделены в рабочих программах содержание не только знаний, но и видов деятельности, которое включает конкретные УУД, обеспечивающие творческое применение знаний для решения жизненных задач, начальные умения самообразования. Это дает основание для утверждения гуманистической, лично ориентированной направленности образовательной деятельности младших школьников.

Важным условием развития детской любознательности, потребности самостоятельного познания окружающего мира, познавательной активности и инициативности в начальной школе является создание развивающей образовательной среды, стимулирующей активные формы познания: наблюдение, опыты, учебный диалог и пр. Младшему школьнику должны быть созданы условия для развития рефлексии— способности осознавать и оценивать свои мысли и действия как бы со стороны, соотносить результат деятельности с поставленной целью, определять свое знание и незнание и др. Способность к рефлексии— важнейшее качество, определяющее социальную роль ребенка как ученика, школьника, направленность на саморазвитие.

Начальное общее образование вносит вклад в социально-личностное развитие ребенка. В процессе обучения формируется достаточно осознанная система представлений об окружающем мире, о социальных и межличностных отношениях, нравственно-этических нормах. Происходят изменения в самооценке ребенка. Оставаясь достаточно оптимистической и высокой, она становится все более объективной и самокритичной.

Программы учебных курсов, предметов, дисциплин в МБОУ « Школа №111» разработаны на основе :

- 1.Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.
2. Примерной основной образовательной программы основного общего образования
- 3.Авторских программ к УМК « Школа России» :

- программа по литературному чтению(авторЛ.Ф.Климанова...)
- программа по русскому языку (автор В.Г.Горецкий. В.П.Канакина...)
- программа по математике(автор И.И.Моро...)
- программа по окружающему миру (авторА.А.Плешаков...)
- программа по изобразительному искусству(автор Б.М.Неменский...)

- программа по музыке(автор Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская...)
- программа по технологии(автор Н.И.Роговцева...)
- программа по физической культуре(автор В.И.Лях...)
- программа по английскому языку(автор В.П.Кузовлев, Н.М.Лапа...)
- программа по ОРКСЭ (автор А.Я.Данилюк, А.И. Шемшурина...)

4. Программы отдельных учебных предметов, курсов содержат:

- планируемые результаты освоения учебного предмета , курса
- содержание учебного предмета, курса;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

5. По каждому предмету в соответствии с рабочей программой на новый учебный год учителя МБОУ « Школа №111» составляют календарно-тематическое планирование