

3. Организационный раздел

3.1 Учебный план

Учебный план основного общего образования МБОУ « Школа № 111» обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

Учебный план состоит из двух частей:

- обязательной части (определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения)
- части, формируемой участниками образовательных отношений(определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации)

Время, отводимое на часть, формируемую участниками образовательных отношений , может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

В соответствии с ФГОС ООО(п 18.3.1):в учебный план входят следующие **обязательные предметные области и учебные предметы :**

- филология : русский язык, родной язык, литература, родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык;
- общественно-научные предметы :история России, всеобщая история, обществознание, география;
- математика и информатика : математика, алгебра, геометрия, информатика;
- основы духовно-нравственной культуры народов России;

- естественно-научные предметы : физика, биология, химия;
- искусство : изобразительное искусство, музыка;
- технология :технология;
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности : физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности

Основные задачи реализации содержания обязательных предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1.	Филология	<ul style="list-style-type: none"> • получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации; • формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним; • осознание взаимосвязи между своим интеллектуальным и социальным ростом, способствующим духовному, нравственному, эмоциональному, творческому, этическому и познавательному развитию; • формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм; • обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.
2.	Математика и информатика	<ul style="list-style-type: none"> • осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; • формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; • понимание роли информационных процессов в современном мире; • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
3.	Общественно-научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> • формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации; • понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации; • владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды; • осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;

		<ul style="list-style-type: none"> • приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.
4	Естественно-научные предметы	<ul style="list-style-type: none"> • формирование целостной научной картины мира; • понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества; • овладение научным подходом к решению различных задач; • овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты; • овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни; • воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде; • овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды; • осознание значимости концепции устойчивого развития; • формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.
5	Искусство	<ul style="list-style-type: none"> • осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности; • развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами; • развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности; • формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.
6	Технология	<ul style="list-style-type: none"> • развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач; • активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий; • совершенствование умений выполнения учебно-

		<p>исследовательской и проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса; • формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.
7	Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	<ul style="list-style-type: none"> • физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области; • формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни; • понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности; • овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; • понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; • развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях; • установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.
8	Основы духовно-нравственной культуры народов России	<ul style="list-style-type: none"> • воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; • знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; • формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; • понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества; • формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В МБОУ «Школа №111» за основу учебного плана взят **2-й вариант** учебного плана для общеобразовательных учреждений, в которых обучение ведётся на русском языке из примерной основной образовательной программы основного общего образования, внесенной в реестр примерных программ (сайт www.fgosreest.ru), одобренной Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

В соответствии с письмом МО РФ от 25 мая 2015 № 08-76 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется:

- через включение занятий во внеурочную деятельность в рамках духовно-нравственного направления Программы воспитания и социализации обучающихся Разработана рабочая программа для обучающихся 5-х классов «Я-гражданин»;
- вопросы духовно-нравственной культуры народов России включены в рабочую программу по обществознанию в 5 классе :
тема №9. Вера и неверие.
Тема №10. Добро и зло.
Тема №14. Что значит быть порядочным человеком?
Тема №15. Милосердие-воспитание нравственных и духовных идеалов.
Раздел 3. Наша Родина Россия- Российская Федерация.

Учебный план для 5-9 классов рассчитан на 5 -летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Школа работает в режиме 6-дневной учебной недели. Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели (33 недели-9класс с учетом проведения ГИА). Количество учебных занятий за 5 лет в МБОУ «Школа №111» составляет **5812 часов** (по ФГОС ООО должно быть не менее 5267 часов и не более 6020 часов).

Переход на ФГОС ООО осуществляется поэтапно:

- 2015-2016 учебный год-5 классы
- 2016-2017 учебный год-5,6 классы
- 2017-2018 учебный год-5,6,7 классы
- 2018-2019 учебный год-5,6,7,8 классы
- 2019-2020 учебный год-5,6,7,8,9 классы

Недельный учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы/ классы	Количество часов в неделю					всего
		5 2015 /2016	6 2016 /2017	7 2017 /2018	8 2018 /2019	9 2019 /2020	
1.Обязательная часть							
Филология	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика	1	1	1	1	1	5
Общественно-научные предметы	История России		1	1	1	2	5
	Всеобщая история	2	1	1	1	1	6
	Обществознание	1	1	1	1	1	5

	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2	2	8
	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5
Итого		30	31	32	32	33	158
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
		2	2	3	4	3	14
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		32	33	35	36	36	172

Годовой учебный план основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы/классы	Количество часов за год					всего
		5 2015 /2016	6 2016 /2017	7 2017 /2018	8 2018 /2019	9 2019 /2020	
1. Обязательная часть							
Филология	Русский язык	170	204	136	102	99	711
	Литература	102	102	68	68	99	439
	Иностранный язык	102	102	102	102	99	507
Математика и информатика	Математика	170	170				340
	Алгебра			102	102	99	303
	Геометрия			68	68	66	202
	Информатика	34	34	34	34	33	169
Общественно-научные предметы	История России		34	34	34	66	168
	Всеобщая история	68	34	34	34	33	203
	Обществознание	34	34	34	34	33	169
	География	34	34	68	68	66	270
Естественно-научные предметы	Биология	34	34	68	68	66	270
	Физика			68	68	99	235
	Химия				68	66	134
Искусство	Музыка	34	34	34	34	33	169
	Изобразительное искусство	34	34	34	34		136
Технология	Технология	68	68	68	34		238
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102	102	102	102	99	507
	Основы безопасности жизнедеятельности	34	34	34	34	33	169
Итого		1020	1054	1088	1088	1089	5339

2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
	68	68	102	136	99	473
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	1088	1122	1190	1224	1188	5812
Максимально допустимая недельная нагрузка за 5 лет обучения						6020

Обучение детей-инвалидов и детей, нуждающихся в длительном лечении

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации *составляется* и утверждается решением педсовета образовательная программа, состоящая из:

- индивидуального учебного плана,
- календарного учебного графика,
- расписания учебных занятий,
- форм и сроков промежуточной аттестации обучающегося

в соответствии с:

- Законом об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ
- Постановлением Правительства Нижегородской области от 7 мая 2014 года № 313 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях»

на основании:

- заключения клинико-экспертной комиссии
- заявления родителей(законных представителей)

Формы промежуточной аттестации по результатам освоения образовательной программы основного общего образования:

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, утвержденным приказом директора ОУ от 10.09.2013 №179-ОД (пункт 3.3) и на основании решения педсовета :

- устные индивидуальные опросы;
- комплексные работы;
- письменные контрольные работы; сочинения, изложения, диктанты;
- защита проектов, рефератов;
- письменные и устные зачеты, экзамены по билетам , тестирование, в т.ч. с использованием ИКТ

