

1. Психолого – педагогическая поддержка одарённых и талантливых учащихся.

Цель: Поддержка и развитие познавательных интересов, реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости, активизация их интеллектуальных качеств в целях гармонического развития человека как субъекта творческой деятельности;

№ п/п	Деятельность	Класс	Сроки	Форма
Диагностирование				
1.	Изучение УУД:			
	Учащихся НОО в рамках реализации ФГОС	1	Октябрь	Диагностирование
	Учащихся НОО в рамках реализации ФГОС	1-4	Март, апрель	Диагностирование
	Учащихся ООО в рамках реализации ФГОС	5,6,7	Март	Диагностирование
2.	Изучение интеллектуального потенциала учащихся ООО	6-11	В течение года по запросу	Диагностирование
3.	Выявление проблем, мешающих заниматься активно.	1-10	В течение года по запросу	Опрос, наблюдение
4.	Итоги диагностики	6-11	В течение года по запросу	Индивидуальное ознакомление с итогами диагностик
Развивающие занятия (в рамках факультативной или кружковой работы)				
1.	Развитие коммуникативных навыков «36 занятий для будущих отличников»	7	Апрель, Май	Тренинг. Развитие коммуникативных навыков
3.	Эмоциональное саморегулирование волевой сферы	8,9	Ноябрь	Тренинг
Просветительская работа для учителей				
1.	Особенности подготовки учеников к олимпиадам и НОУ		Октябрь	Теоретический семинар для учителей
2.	Особенности развития талантливых и одарённых детей.		Март	
3.	Индивидуальные консультации для педагогов		В течение года по запросу	Консультации
Просветительская работа для родителей				
2.	Роль семьи в развитии талантливого и одарённого ребёнка	1-11	2 четверть	Лекция на родительском собрании
3.	Особенности личности талантливого и одарённого ребёнка	1-11	3 четверть	
4.	Неравномерность психологического развития	1-11	4 четверть	

Общеразвивающая и просветительская работа

№ п/п	Деятельность	Класс	Сроки	Форма
1.	Классные часы по воспитанию толерантного отношения учащихся к различным группам людей.	6-8	Ноябрь	Тренинг