

## Профилактика аддиктивного (деструктивного, разрушительного) поведения.

### Цель:

- Формирование у подростков личностных качеств, позволяющих им избежать приобщения к наркотическим веществам и обеспечивающих успешную социальную адаптацию.
- Повышение уровня социально – психологической компетенции подростков, подготовка к ситуации риска в подростковой и взрослой среде

№ п/п	Деятельность	Класс	Сроки	Форма
<b>Диагностика</b>				
1.	Составление психолого – педагогической карты наблюдения за подростком.	1-11	Октябрь	Наблюдение, первичный сбор данных у учителей, соцпедагога, родителей.
2.	Изучение уровня агрессивности, определение типа агрессии мотивационной (самоценностей), и инструментальной (как средство)	5-11	Ноябрь	Диагностирование, (по опроснику Басса - Дарки)
3.	Изучение мышления подростков по проблемам зависимостей.	9-11	Ноябрь	Диагностирование
<b>Коррекционная и/или развивающая работа ( в рамках факультативной или кружковой работы)</b>				
	Организация групповой психокоррекционной работы			
1.	Обучение ребёнка приемлемым способам выражения гнева, а также отреагирование негативной ситуации в целом.	5-8	Октябрь	Коррекционные занятия Тренинг для подростков: «Формирование социальных навыков».
2.	Психологические приёмы направленные на обучение навыкам самоконтроля и управления собственным гневом или страхом.	5-8	Декабрь	Занятие в группе по теме: Подростки с проблемами школьной тревожности.
3.	Обучение конструктивным поведенческим реакциям в проблемной ситуации	5-8	Февраль	Коррекционные занятия: Когда не знаешь, как себя вести. Тренинг устойчивости подростков к коммуникативному стрессу.
4.	Формирование осознания своего внутреннего мира, а также чувств других людей, развитие эмпатии	5-8	Апрель	Психогимнастические упражнения
5.	Организация индивидуальной коррекционной работы (По запросу администрации, соцпедагога, учителя + родители)	1-11	В течение года	Индивидуальное обучение психокоррекционным упражнениям
<b>Просветительская работа для учителей</b>				
	Организация индивидуальных консультаций для учителей по проблемам воспитания, взаимодействия с учащимися.		В течение года	Консультации, беседы, помощь в подборе специалистов
<b>Просветительская работа для родителей</b>				
	Проблемные лекции			
1.	Признаки, симптомы употребления ПАВ. Когда не поздно?		2четверть	Лекция + тренинг

2.	Проблемы подросткового взросления.		3четверть	
3.	На каком языке говорит ребёнок?		4четверть	Круглый стол
4.	Организация индивидуальных консультаций для родителей по проблемам воспитания, взаимодействия в семье.		в течение года	Консультации, беседы, помощь в подборе специалистов