

Поддержка обучающихся первого и пятого классов в адаптационный период.

Цель: Создание социально-психологических условий для успешной адаптации учащихся в ситуации школьного обучения.

№ п/п	Деятельность	Класс	Сроки	Форма
Диагностика				
1.	Готовность к обучению в первом классе, уровень развития УУД.	1-е	Сентябрь	Диагностирование
2.	Наблюдение за процессом адаптации к школьному обучению	1-е,5-е	Сентябрь	Наблюдение, посещение уроков
3.	Изучение уровня школьной тревожности	5-е	Октябрь	Диагностирование по методике Филипса
4.	Изучение мотивации к успеху	9-е,11-е	Март	диагностика по методике Эллера (по запросу)
5.	Изучение уровня познавательной активности и уровня тревожности	10-е	октябрь	Диагностика по методике Спилберга.
Коррекционная и/или развивающая работа (в рамках факультативной или кружковой работы)				
1.	Развитие когнитивных, социальных и коммуникативных умений у первоклассников.	1	Октябрь-Декабрь	Цикл развивающих занятия по программе
2.	Психогимнастические упражнения на снятие тревожности пятиклассников. «Уроки общения»	5	В течении года	Тренинг
Просветительская работа для учителей				
1.	Теоретический семинар по проблемам адаптации для учителей первых и десятых классов.		Сентябрь, Апрель.	Семинар, ознакомление с результатами диагностики
2.	Теоретический семинар по проблемам преемственности для учителей пятых классов		Октябрь	
3.	Теоретический семинар для классных руководителей четвероклассников и учителей будущих пятых классов		Апрель, Май.	
Просветительская работа для родителей				
1.	Изучение проблем, возможной дезадаптации первоклассника		Сентябрь	Диагностирование
2.	Адаптация к школе детей и родителей.		Сентябрь	Лекторий для родителей,
3.	Работаем по вопросам родителей.		2четверть	индивидуальные консультации