

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ

№ п/п	Деятельность	Класс	Сроки	Форма
1.	Диагностика мотивационной и когнитивной сфер учащихся	1-5	Сентябрь, декабрь	Диагностика
1.1	Диагностика мотивационной и когнитивной сфер учащихся (индивидуальная работа с детьми со статусом инвалидов)	4,6,8	Декабрь	Диагностика
2.	Развитие когнитивной сферы	1-5	Октябрь-май	Коррекционно-развивающие занятия (В рамках кружковой и коррекционной работы)
3.	Развитие мотивационной и волевой сфер учащихся	1-5	Октябрь-май	Коррекционно-развивающие занятия (В рамках кружковой и коррекционной работы)
4.	Контрольная диагностика когнитивной и эмоционально-волевой сфер учащихся	1-5	Декабрь, май	Диагностика
4.1	Контрольная диагностика когнитивной и эмоционально-волевой сфер учащихся (индивидуальная работа с детьми со статусом инвалидов)	4,6,8	Декабрь, май	Диагностика
5.	Наблюдение учащихся во время учебного процесса	1-5	В течении года	Посещение уроков
6.	Составление характеристик на ПМПк	1-5	Ноябрь, декабрь	Характеристики
7.	Сопровождение учащихся в период ПМПк		В течении года	Консультации, наблюдение.
Просветительская работа для родителей				
7.	Консультации, рекомендации родителям учащихся по развитию когнитивной и эмоциональной сфер учащихся.	1-5	В течении года	Рекомендации
7.1	Консультации, рекомендации родителям учащихся по развитию когнитивной и эмоциональной сфер учащихся. (индивидуальная работа с родителями детей со статусом инвалидов)	8,10	В течении года	Рекомендации
8.	Рекомендации родителям для посещения ПМПк	1-5	Ноябрь, декабрь	Рекомендации
Просветительская работа для учителей				
9.	Консультации, рекомендации учителям работающим с детьми с особенностями развития	1-5	В течении года	Консультации