

Рабочая программа

курса «36 занятий для будущих отличников». (5-7 класс)

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы:

1.1 Пояснительная записка

- *направленность (профиль)* -развития познавательных способностей учащихся 5 – 7 классов
- *актуальность программы* -В концепции федеральных государственных стандартов второго поколения в качестве конечного результата образовательной деятельности российской школы фиксируется портрет ученика, в котором важнейшее место отводится творческим качествам ребёнка: «Любознательный, интересующийся, активно познающий мир; умеющий учиться, способный к организации собственной деятельности...». Курс «36 занятий для будущих отличников» нацелен на формирование у учащихся вышеуказанных качеств.
- *отличительные особенности программы* -Курс «36 занятий для будущих отличников» представляет собой комплекс специально разработанных занятий, сочетающих в себе коррекционно- развивающие упражнения с разнообразным познавательным материалом. Эта совокупность обеспечивает как развитие познавательных потребностей учащихся, так и их психических качеств: всех видов памяти, внимания, наблюдательности, быстроты реакции, воображения, речи, пространственного восприятия и сенсомоторной координации, коммуникабельности, таких способностей мышления, как анализ, синтез, исключение лишнего, обобщение, классификация, установление логических связей, способность к конструированию.
- *объем программы* 111 часов.
- *формы обучения и виды занятий* – развивающие занятия с элементами тренинга.
Занятие состоит из нескольких «традиционных» частей:
Вводная часть.
Основная (рабочая) часть. Заключительная часть.
Основной целью этой части занятия является закрепление положительных эмоций от работы и обсуждение основных моментов занятия.
Развивающие занятия строятся в доступной и интересной для детей форме с использованием элементов тренинга разнообразных методов и приёмов:
 - игры (коммуникативные, имитационные, ролевые и др.)
 - психогимнастика
 - рисуночные методы
 - техники и приёмы саморегуляции
 - элементы сказкотерапии
- *срок освоения программы*- 3 года
- *режим занятий* Занятия проводятся 1 раз в неделю. Продолжительность занятия 45 минут.

Современное образование ставит своей главной целью развитие личности ребёнка. Календарно – тематическое планирование курса «36 занятий для будущих отличников» для 5-7 класса составлено на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования. Согласно федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений РФ на изучение курса «36 занятий для будущих отличников» в 5-7 классе отводится 1 час в неделю, итого 36 часов за учебный год. Дополнительный час на итоговую диагностику. Обучение ведется на основе программы Н.А. Криволаповой - Москва: Просвещение 2012 г. с

использованием методического пособия Л.В. Мищенконой Юным умникам и умницам «36 занятий для будущих отличников» 5 класс. – Москва: Издательство РОСТ, 2012 г.

1.2. Цель и задачи программы.

Основная цель программы : развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребёнка через систему коррекционно-развивающих занятий.

В соответствии с целью определяются конкретные **задачи** курса:

1. Развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы.

2. Развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения

3. Формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников.

4. Формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

1.3 Содержание программы:

Курс **«36 занятий для будущих отличников»** представляет собой комплекс специально разработанных занятий, сочетающих в себе коррекционно- развивающие упражнения с разнообразным познавательным материалом. Эта совокупность обеспечивает как развитие познавательных потребностей учащихся, так и их психических качеств: всех видов памяти, внимания, наблюдательности, быстроты реакции, воображения, речи, пространственного восприятия и сенсомоторной координации, коммуникабельности, таких способностей мышления, как анализ, синтез, исключение лишнего, обобщение, классификация, установление логических связей, способность к конструированию.

В содержании курса интегрированы задания из различных областей знаний: русского языка, литературы, математики, окружающего мира. Тематические занятия, поданные в игровой форме, способствуют непринуждённой коррекции и развитию умственных умений, расширению кругозора, развитию познавательных способностей и в конечном итоге – достижению хороших результатов в учёбе.

Учебный план

5 класс

№ п/п	Название раздела, темы (Познавательные компоненты)	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	

1	Развитие восприятия.	8	4	8	Наблюдение
2	Развитие памяти.	36	12	36	Наблюдение
3	Развитие внимания.	24	12	24	Наблюдение
4	Развитие мышления.	16	10	16	Наблюдение
5	Развитие речи.	8	8	8	Наблюдение
6	Развитие коммуникативных навыков.	16	10	6	Наблюдение

Учебный план
6 класс

N п/п	Название раздела, темы (Познавательные компоненты)	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Развитие восприятия.	8	4	8	Наблюдение
2	Развитие памяти.	12	12	12	Наблюдение
3	Развитие внимания.	36	12	36	Наблюдение
4	Развитие мышления.	36	10	36	Наблюдение
5	Развитие речи.	12	8	12	Наблюдение
6	Развитие коммуникативных навыков.	16	10	6	Наблюдение

Учебный план
7 класс

N п/п	Название раздела, темы (Познавательные компоненты)	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Развитие восприятия.	12	4	12	Наблюдение
2	Развитие памяти.	26	10	66	Наблюдение
3	Развитие внимания.	26	12	26	Наблюдение
4	Развитие мышления.	16	10	16	Наблюдение
5	Развитие речи.	10	10	10	Наблюдение
6	Развитие коммуникативных навыков.	15	10	15	Наблюдение

Содержание дополнительной образовательной программы.

В основе построения курса лежит принцип разнообразия творческо-поисковых задач. При этом основными выступают следующие аспекты разнообразия: по содержанию и по сложности задач.

Развитие восприятия. Развитие слуховых, осязательных ощущений. Формирование и развитие пространственных представлений. Развитие умение ориентироваться в пространстве листа. Развитие фонематического слуха. Развитие восприятия времени, речи, формы, цвета, движения. Формирование навыков правильного и точного восприятия предметов и явлений. Тренировочные упражнения и дидактические игры по развитию восприятия и наблюдательности.

Развитие памяти. Диагностика памяти. Развитие зрительной, слуховой, образной, смысловой памяти. Тренировочные упражнения по развитию точности и быстроты запоминания, увеличению объёма памяти, качества воспроизведения материала.

Развитие внимания. Диагностика произвольного внимания. Тренировочные упражнения на развитие способности переключать, распределять внимание, увеличение объёма устойчивости, концентрации внимания.

Развитие мышления. Формирование умения находить и выделять признаки разных предметов, явлений, узнавать предмет по его признакам, давать описание предметов, явлений в соответствии с их признаками. Формирование умения выделять главное и существенное, умение сравнивать предметы, выделять черты сходства и различия, выявлять закономерности. Формирование основных мыслительных операций: анализа, синтеза, сравнения, классификации, обобщения, умения выделять главное и существенное на основе развивающих заданий и упражнений, путем решения логических задач и проведения дидактических игр.

Развитие речи. Развитие устойчивой речи, умение описывать то, что было обнаружено с помощью органов чувств. Обогащение и активизация словаря учащихся. Развитие умения составлять загадки, небольшие рассказы- описания, сочинять сказки. Формирование умения давать несложные определения понятиям.

Развитие коммуникативных навыков. Формирование мотивации на сотрудничество в ситуации совместного поиска новой информации. Умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами. Формирование ценностного отношения к национальным ценностям, природе.