

**Принята**  
на заседании педагогического  
совета (протокол от 29.08.2014г. № 1)

**Утверждена**  
приказом директора Муниципального  
бюджетного образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 111  
от.03.09.2014г. № 203-ОД

**Утверждены**  
изменения приказом директора  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения «Школа №111»  
от 02.09.2015г. № 211-ОД

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(10-11 классы ФКГОС)**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа №111»  
(новая редакция)**

Нижний Новгород  
2015г.

## Содержание

|   |  |
|---|--|
| 1. Пояснительная записка  |  |
| 1.1. Общие положения.   |  |
| 1.2. Информационная справка о школе.                                  |  |
| 2. Учебный план.  |  |
| 3. Календарный учебный график.  |  |
| 4. Формы промежуточной аттестации и учета достижений обучающихся.     |  |
| 5. Оценочные и методические материалы.                                |  |
| 6. Показатели реализации ОП ООО.                                      |  |
| 7. Условия реализации ОП ООО.   |  |
| 8. Модель выпускника, освоившего уровень основного общего образования |  |
|   |  |
|   |  |

## I. Пояснительная записка.

**Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (**Приложение № 1**), а также иных компонентов, обеспечивающих воспитание и обучение учащихся.

Настоящая программа составлена для 10-11 классов, реализующих Федеральный компонент государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Уровень среднего общего образования школы в процессе модернизации образования подвергается самым существенным структурным, организационным и содержательным изменениям. Социально-педагогическая суть этих изменений – **обеспечение наибольшей личностной направленности и вариативности образования, его дифференциации и индивидуализации**. Эти изменения являются ответом на требования современного общества максимально раскрыть индивидуальные способности, дарования человека и сформировать на этой основе профессионально и социально компетентную, мобильную личность, умеющую делать профессиональный и социальный выбор и нести за него ответственность, сознающую и способную отстаивать свою гражданскую позицию, гражданские права.

**Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных целей:**

- **формирование** у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- **дифференциация** обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- **обеспечение** обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС) МАОУ «Школа № 111» (далее ОП ООО) – нормативный правовой документ образовательного Учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности образовательной деятельности на уровне среднего общего образования в 10-11 классах.

Программа учитывает образовательные потребности и запросы участников образовательного процесса:

- обучающихся 10-11 классов,
- родителей (законных представителей) обучающихся 10-11 классов.

### 1.1. Общие положения

Образовательная программа школы разработана и реализуется на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Закона РФ от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об Образовании в РФ» (с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства Образования России от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) образования»;

- Приказа Министерства Образования Российской Федерации «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» от 9 марта 2004 года №1312;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №241 от 20.08.2008 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.08.2004 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 189 от 29.12.2010 «Об утверждении СанПин 2.4.2821-10 «Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011, регистрационный 19993);
- Устава образовательного Учреждения;
- Перечня общеобразовательных программ, указанных в лицензии на ведения образовательного учреждения.

**Целями реализации основной образовательной программы среднего общего образования являются:**

- организация интеллектуальных и творческих соревнований, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (своего города, района) для приобретения опыта реального управления и действия;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

*В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:*

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей

с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему секций и кружков. достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

— ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

— признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

— учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

— разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

## **1.2 .Информационная справка о школе**

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа № 111»* осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Ввод в эксплуатацию – 1979 год.

МАОУ «Школа № 111» является юридическим лицом.

*Сокращенное название* – МАОУ «Школа №111»

*Юридический адрес* – 603147 г. Нижний Новгород, Веденяпина,30а

*Образовательную деятельность МАОУ «Школа №111» осуществляет на основании Устава, лицензии на проведение образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации.*

### **Реализуемые образовательные программы:**

1. *Начальное общее образование:* общеобразовательная программа начального общего образования;
2. *Основное общее образование:* общеобразовательная программа основного общего образования;
3. *Среднее общее образование:* общеобразовательная программа среднего общего образования;

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации образовательное Учреждение имеет право на выдачу выпускникам документов государственного образца:

- аттестата об основном общем образовании,
- аттестата о среднем общем образовании.

## **Структура классов (ФКГОС) на уровне среднего общего образования**

| Уровень образования       | Класс                    | Кол-во классов в параллели | В них обучающихся |
|---------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------|
| Среднее общее образование | 10 (общеобразовательный) | 1                          |                   |
|                           | 11 (общеобразовательный) | 1                          |                   |
| <b>ВСЕГО</b>              |                          | <b>2 класса</b>            | <b>чел.</b>       |

Современное общество нуждается в особом типе личности – личности, которая не просто приспосабливается к существующей реальности, а стремится к достижению успеха, проявляя активность, инициативность и ответственность, которая способна обеспечить личностный и социальный прогресс.

Педагогический коллектив определяет **миссию школы** в *создании условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их склонностями и интересами и подготовка на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом меняющемся мире.*

## 2. Учебный план.

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

### **Федерального уровня:**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ МО и науки РФ от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования»
  - Приказ МО и науки РФ от 20 августа 2008 года № 241 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО и науки РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования ( ОБЖ-10,11 класс).
  - Приказ МО и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО и науки РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования ( физкультура -3 часа).
3. Приказ Министерства образования и науки РФ № 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»(7-11 классы).
4. Гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного Государственного санитарного врача в Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189.
5. Приказы и письма Министерства образования и науки РФ о федеральных перечнях учебников :
  - от 19.12.2012 № 1067 Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 учебный год» (для 7-11 классов).

- от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»(с изменениями в приказах МО РФ от 08.06.2015 № 576 и от 26.01.2016 № 38 – для 1-6 классов)
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.12.2011 № МД-1634/03 «Об использовании учебников в образовательном процессе» (в течение 10 лет).

### **Регионального уровня:**

- 1.Приказ МО Нижегородской области от 31.07.2013 №1830«О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года».
- 2.Письмо МО Нижегородской области от 12.05.2014 № 316-01-100-1440/14 «О перспективах обеспечения образовательной (предметной) области «Искусство».
- 3 Письмо Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011 №316-01- 521403/11 "О введении третьего часа физической культуры".

### **Школьного уровня**

- 1.Устав МАОУ «Школа №111».

На уровне среднего общего образования сформированы 2 общеобразовательных класса: 10а,11а.

Учебные предметы федерального компонента представлены в полном объеме с соблюдением недельной часовой нагрузки по каждому предмету (в соответствии с приказом МОРФ от 09.03.04 № 1312 «О федеральном базисном учебном плане...»(с изменениями)

*Обязательные учебные предметы федерального компонента на базовом уровне*

|                             | Количество часов за 2 года обучения |
|-----------------------------|-------------------------------------|
| русский язык                | 2                                   |
| литература                  | 6                                   |
| иностраный язык(английский) | 6                                   |
| математика                  | 8                                   |
| история                     | 4                                   |
| физическая культура         | 6                                   |
| ОБЖ                         | 2                                   |

Учебные предметы федерального компонента на базовом уровне *по выбору ОУ:*

| Учебные предметы                                       | Количество часов за 2 года обучения |
|--|-------------------------------------|
| обществознание<br>(без разделов «Экономика» и «Право») | 2                                   |
| экономика  | 1                                   |
| право  | 1                                   |
| география  | 2                                   |
| физика   | 4                                   |
| химия  | 2                                   |

|                   |   |
|-------------------|---|
| биология          | 2 |
| информатика и икт | 2 |
| искусство (МХК)   | 2 |
| технология        | 2 |

Разделы обществознания «Право» и «Экономика» преподаются в качестве самостоятельных предметов. Раздел «Экономика» на базовом уровне изучается по одночасовой программе в 10 классе. Предмет «Право» на базовом уровне введен в 11 классе. Поэтому обществознание преподается без разделов «Экономика» и «Право».

Осуществлен переход на преподавание физической культуры в объеме 3-х часов.

### ***Распределение часов компонента ОУ***

| Факультативные, индивидуальные и групповые занятия        | 10а | 11а |
|---|-----|-----|
| Индивидуальные и групповые занятия по русскому языку      | 1   | 2   |
| Индивидуальные и групповые занятия по математике          | 1   | 1   |
| Индивидуальные и групповые занятия по обществознанию      | 1   | 1   |
| Индивидуальные и групповые занятия по экономике           |     | 0/1 |
| Индивидуальные и групповые занятия по истории             |     | 1/0 |
| Индивидуальные и групповые занятия по физике              | 1   | 1   |
| Индивидуальные и групповые занятия по технологии          | 3   | 3   |
| Факультативный курс «Логические основы математики»        | 2   | 1   |
| Факультативный курс «Трудные вопросы изучения синтаксиса» | 1   | -   |

В рамках профессиональной ориентации учащихся 10а, 11а класса используется сетевая форма реализации общеобразовательных программ (индивидуальные и групповые занятия по технологии -3ч.).

Спланированы занятия в 10а классе по факультативному курсу «Трудные вопросы изучения синтаксиса». Синтаксис – один из сложных разделов в курсе русского языка, так как в нем сливаются воедино полученные ранее знания о морфологии, лексике и даже фонетике. Этот курс необходим старшеклассникам в подготовке к ЕГЭ.

Введен в 10-11 классах факультативный курс «Логические основы математики» с целью дать учащимся знания законов и логических форм мышления, а также сформировать умения, необходимые для реализации полученных знаний на практике (на уроках математики, информатики, физики) и в повседневной деятельности. Формирование логической культуры учащихся – важное условие гуманитаризации образования. Данный предмет – дополнительный способ подготовки к ЕГЭ.

Предметы: русский язык, математика – являются обязательными для сдачи ЕГЭ за курс средней общей школы. Поэтому для обучающихся 10-11 классов организованы индивидуальные и групповые занятия по русскому языку и математике. Учитывая образовательные потребности обучающихся и их родителей, введены *индивидуальные и групповые занятия* по обществознанию, экономике, физике.

Максимальный объем учебной нагрузки в 10-11-х классах выдержан.

## **Учебный план среднего общего образования (10-11 классы)**



| Образовательные области  | Учебные предметы                         | Количество часов в неделю |           | Общее кол-во часов |
|--|--|---------------------------|-----------|--------------------|
|  |  | 10 а                      | 11а       |                    |
| Филология  | Русский язык                             | 1                         | 1         | 2                  |
|  | Литература                               | 3                         | 3         | 6                  |
|  | Иностранный язык                         | 3                         | 3         | 6                  |
| Математика   | Алгебра и начала математического анализа | 2/3                       | 2/3       | 4/6                |
|  | Геометрия                                | 2/1                       | 2/1       | 2/1                |
| Информатика  | Информатика и ИКТ                        | 1                         | 1         | 2                  |
| Обществознание   | История России                           | 1                         | 1         | 2                  |
|  | Всеобщая история                         | 1                         | 1         | 2                  |
|  | Обществознание                           | 1                         | 1         | 2                  |
|  | Право                                    | -                         | 1         | 1                  |
|  | Экономика                                | 1                         | -         | 1                  |
|  | География                                | 1                         | 1         | 2                  |
| Естествознание   | Биология                                 | 1                         | 1         | 2                  |
|  | Физика                                   | 2                         | 2         | 4                  |
|  | Химия                                    | 1                         | 1         | 2                  |
| Искусство  | Мировая художественная культура          | 1                         | 1         | 2                  |
| Физическая культура  | Физкультура                              | 3                         | 3         | 6                  |
|  | Основы безопасности жизнедеятельности    | 1                         | 1         | 2                  |
| Технология   | Технология                               | 1                         | 1         | 2                  |
| <b>Обязательная нагрузка</b>                                     |  | <b>27</b>                 | <b>27</b> | <b>54</b>          |
| <b>Факультативные, индивидуальные и групповые занятия:</b>       |  | <b>10</b>                 | <b>10</b> | <b>20</b>          |
| <b>Максимальный объем учебной нагрузки (шестидневная неделя)</b> |  | <b>37</b>                 | <b>37</b> | <b>74</b>          |

### 3. Календарный учебный график.

Календарный учебный график МАОУ «Школа № 111» определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и каникул по календарным периодам учебного года:

- даты начала и окончания учебного года;
- продолжительность учебного года, четвертей;
- сроки и продолжительность каникул; - сроки проведения промежуточной аттестации.

Начало учебного года в образовательном учреждении - 01 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Продолжительность учебного года на уровне среднего общего образования составляет 34 недели ( в 10-ом классе) , в 11-х классе -33 недели без учета государственной итоговой аттестации. Учебный год состоит из четырех учебных четвертей. По окончании учебных четвертей и учебного года устанавливаются каникулы.

Продолжительность учебной недели в 10-11 –х классах – 6 дней. Продолжительность уроков 45 минут. Начало занятий в 8.00.

#### Расписание звонков

| Порядковый номер урока | Длительность урока | Перемена между уроками |
|------------------------|--------------------|------------------------|
| 1 урок                 | 8.00 - 8.45.       | 15 мин.                |
| 2 урок                 | 9.00 - 9.45.       | 15 мин.                |
| 3 урок                 | 10.00 – 10.45.     | 20 мин.                |
| 4 урок                 | 11.05 – 11.50.     | 15 мин.                |
| 5 урок                 | 12.05. –12.50.     | 10 мин.                |
| 6 урок                 | 13.00-13.45        | -                      |

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Продолжительность и сроки каникул:

- осенние каникулы - 7 дней;
- зимние каникулы - 14 дней;
- весенние каникулы - 9 дней;
- летние каникулы - 92 дня

Для оздоровления учащихся в течение года допускается проведение Дней Здоровья.

Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае текущего учебного года.

Промежуточная аттестация учащихся 10-11-х классов проводится на основе «Положения о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Освоение образовательной программы среднего общего образования обучающимися 11-х классов завершается обязательной государственной итоговой аттестацией, проводимой в формах, устанавливаемых законодательством Российской Федерации.

Индивидуальные и групповые занятия, факультативные занятия, занятия объединений дополнительного образования организуются после учебных занятий с предусмотренным перерывом для отдыха 45 минут.

#### **4. Формы промежуточной аттестации и учета достижений обучающихся.**

На основании освоения образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Цель текущего контроля:

- определение степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам учебного плана;
- коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов в зависимости от результатов анализа темпа, качества, особенностей освоения изучаемого материала;
- предупреждение неуспеваемости обучающихся;
- анализ эффективности образовательной деятельности Учреждения;
- корректировка деятельности педагогов и обучающихся;
- проектирование последующей образовательной деятельности.

Текущий контроль предметных образовательных результатов осуществляется учителями в следующих формах:

- домашнее задание (домашняя работа);
- самостоятельная работа;
- контрольная работа (входная, тематическая, комплексная);
- сочинение (обучающее, по картине);
- ответ на уроке;
- работа на уроке;
- практическая работа;
- лабораторная работа;
- диктант;
- изложение;
- тест (в том числе с использованием ИКТ);
- чтение наизусть;
- опрос;
- чтение вслух;
- пересказ;
- устный счет;
- орфографическая работа;
- проверочная работа;
- проверочный тест;
- грамматическое задание;
- письмо по памяти;
- творческая работа;
- доклад,
- исторический диктант (даты, исторические понятия, личности);
- индивидуальный проект;
- коллективный проект;
- комплексный анализ текста;
- работа над ошибками,
- аудирование,
- проверка техники чтения,
- говорение,
- диалогическая речь.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяется учителем-предметником в рабочей программе. Отметка за устный ответ учащегося выставляется в ходе урока. Другие формы текущего контроля успеваемости учащегося оцениваются в течение недели с момента сдачи работы учителю. Все отметки своевременно выставляются в электронную форму классного журнала. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся учитель должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года. Итоговые работы в рамках годовой промежуточной аттестации проводятся в апреле-мае текущего учебного года.

Промежуточная аттестация в образовательном Учреждении проводится на основе «Положения о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Освоение общеобразовательной программы основного общего образования обучающимися 11-х классов завершается обязательной государственной итоговой аттестацией, проводимой в формах, устанавливаемых законодательством Российской Федерации.

#### **Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:**

- контрольная работа;
- контрольное списывание;
- комплексная работа;
- проверка навыков работы с текстом;
- диктант (в том числе диктант с грамматическим или творческим заданием);
- изложение (подробное, сжатое);
- сочинение;
- собеседование;
- тестирование;
- защита реферата;
- защита проекта;
- творческая работа;
- сдача нормативов по физической подготовке;
- письменный зачет;
- устный зачет.

Конкретные формы и сроки проведения промежуточной аттестации по всем предметам обсуждаются и принимаются на педагогическом совете Учреждения, утверждаются приказом директора Учреждения и доводятся до сведения учащихся и родителей (законных представителей) на родительских собраниях и через официальный сайт Учреждения.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием, утвержденным директором Учреждения и доводится до сведения участников образовательных отношений (размещается на стенде и официальном сайте Учреждения) не позднее, чем за две недели до её начала.

### **5. Оценочные и методические материалы.**

Оценочная деятельность в МАОУ «Школа № 111» осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации.

**Система оценки** качества знаний учащихся не ограничивается только проверкой усвоения знаний и выработки умений и навыков по конкретному учебному предмету. Она ставит более важную задачу: развивать у школьников умение контролировать себя, проверять и находить свои ошибки, анализировать и искать пути их устранения.

Оценочные материалы составляются в соответствии с содержанием рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин. К оценочным материалам относятся: входные, промежуточные и итоговые контрольные работы, контрольные диктанты, изложения, сочинения, тестирование, практические, лабораторные работы, творческие работы и проекты, проверочные работы, устные и письменные зачеты и др. (**Приложение №2**).

Текущий контроль успеваемости обучающихся 10-11-х классов Учреждения осуществляется учителями по пятибалльной системе с фиксацией в форме отметок достижений обучающихся в классном журнале (бумажном и электронном).

### **Общие критерии оценки предметных знаний, умений, навыков обучающихся:**

- **Балл «5»** ставится, если выполнено более 90% работы; обучающийся выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видеоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет аккуратно.
- **Балл «4»** ставится, если выполнено не менее 70% работы; обучающийся отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки. Знания, оцениваемые «5» и «4» баллами, как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений.
- **Балл «3»** ставится, если выполнено не менее 50% работы; обучающийся испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видеоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах.
- **Балл «2»** ставится, если выполнено менее 50% работы, когда обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена, обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними.
- **Балл «1»** ставится в том случае, если ученик не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

Формы текущего контроля успеваемости обучающегося учитель определяет самостоятельно в соответствии с рабочей программой предмета с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Отметка, полученная на уроке, выставляется в дневник обучающегося, в классный журнал на бумажном носителе и электронном носителе.

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний обучающихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность, доказательность в изложении материала, точности использования терминологии, самостоятельности ответа. Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы.

## **6. Показатели реализации ОП ООО.**

Система управления качеством образования в Учреждении строится на основе мониторинга, основные показатели и инструментарий которого приведены в таблице.

При формировании плана мониторинга учитываются не только конечные результаты деятельности (уровень знаний и умений учащихся), но и факторы, влияющие на качество конечных результатов (уровень профессионализма педагогов).

| №  | Критерий                                     | Индикатор<br>для обучающихся 10-11 классов   | Периодичность     |
|----|--|--|-------------------|
| 1. | Качество образования                         | Качество обученности и % успеваемости обучающихся 10-11-ых классов по выполнению требований программы (%)  | 1 раз в полугодие |
|    |  | Количество участников олимпиад, в т.ч. предметных олимпиад/ количество победителей олимпиад, в т.ч. предметных олимпиад.   | 1 раз в год       |
|    |  | Количество участников и победителей Научного Общества Учащихся   | 1 раз в год       |
|    |  | Количество победителей интеллектуальных конкурсов/ количество призеров   | 1 раз в год       |
|    |  | Качество знаний (%) по предметам учебного плана  | 1 раз в год       |
|    |  | Количество учащихся 10-ых классов, получивших «Похвальный лист» за отличные успехи в учении.   | 1 раз в год       |
|    |  | Количество учащихся 11-ых классов (выпускников среднего общего образования), получивших «Похвальную грамоту за особые успехи в изучении отдельных предметов» и аттестат особого образца (с отличием) | 1 раз в год       |
|    |  | Результаты ЕГЭ 11-х классов в сравнении с районными и городскими показателями (ср.балл.), а также в сравнении с результатами прошлых выпусков по ОУ  | 1 раз в год       |
|    |  | Продолжение образования выпускниками 11-х классов («судьба выпускников» - дальнейшее обучение)   | 1 раз в год       |
| 2. | Уровень профессионального развития педагогов | Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации   | 1 раз в год       |
|    |  | Уровень образования и квалификации педагогов   | 1 раз в год       |
| 3. | Качество реализации воспитательной работы    | Количество обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования  | 1 раз в год       |
|    |  | Социальный и образовательный уровень семей   | 1 раз в год       |
|    |  | Определение уровня воспитанности обучающихся   | 1 раз в год       |
|    |  | Результаты участия в творческих конкурсах, проектах, спортивных  | 1 раз в год       |

|    |                                |  |             |
|----|--------------------------------|--|-------------|
|    |                                | соревнованиях  |             |
| 4. | Состояние здоровья обучающихся | Распределение обучающихся по группам здоровья                              | 1 раз в год |
|    |                                | Детский травматизм (статистические данные, анализ проведенных мероприятий) | 1 раз в год |

## 7. Условия реализации ОП ООО.

Материально-технические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места педагога и учащегося, учительской и т. д.);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда и т. п.

В школе 29 учебных кабинетов. Из них: 12 кабинетов начальных классов, 3 кабинета русского языка и литературы; 2 кабинета математики; 3 кабинета иностранного языка; 1 кабинет физики, 1 кабинет информатики, 2 кабинета истории, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет географии, 1 кабинет ОБЖ. Имеются слесарная и столярная мастерские, 1 кабинет обслуживающего труда, столовая на 150 посадочных мест, оснащенная всем необходимым технологическим оборудованием в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, библиотека, медицинский кабинет и процедурная, актовый зал, 1 спортивный зал, 1 малый спортивный зал, 1 тренажерный зал и 1 зал для занятий хореографией. Созданы условия для обучения детей с ОВЗ.

Материально-техническая база реализации образовательной программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к образовательному Учреждению.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности: планирование образовательного процесса; размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов; взаимодействие между участниками образовательного процесса, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью; контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся); взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями и организациями.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих.

Средства ИКТ на уровне основного общего образования в образовательном Учреждении

| № кабинета                         | ПК               | Проектор                 | Экран                 | Интерактивная доска                  | Принтер                            | Лок. сеть /Сервер   |
|------------------------------------|------------------|--------------------------|-----------------------|--------------------------------------|------------------------------------|---|
| №13<br>каб.биологии                | +                | +                        | +                     |                                      |                                    | +   |
| №14<br>каб.химии                   | +                | +                        | +                     |                                      | +                                  | +   |
| №16<br>каб.информатики             | <b>13</b>        | +                        |                       | +                                    | 1МФУ<br>3 принтера                 | <b>+сервер</b>  |
| №25<br>каб.ОБЖ                     | +                | +                        | +                     |                                      | +                                  | +   |
| № 26<br>каб. иностр.яз             | +                | +                        | +                     |                                      | +                                  | +   |
| №28<br>каб.физики                  | +                | +                        |                       | +                                    | +                                  | +   |
| №30<br>каб.искусства               | +                | +                        | +                     |                                      |                                    | +   |
| №32<br>каб.экономики               | +                | +                        | +                     |                                      |                                    | +   |
| №33<br>каб.математики              | +                | +                        |                       | +                                    | +                                  | +   |
| №34<br>каб.географии               | +                | +                        | +                     |                                      | +                                  | +   |
| №35<br>каб.математики              | +                | +                        |                       | +                                    |                                    | +   |
| №36<br>каб.иностр.языка            | +                | +                        | +                     |                                      | +                                  | +   |
| №37<br>каб.иностр.языка            | +                | +                        | +                     |                                      |                                    | +   |
| №38<br>каб.рус.языка               | +                | +                        | +                     |                                      | +                                  | +   |
| №39<br>каб.рус.языка               | +                | +                        | +                     |                                      |                                    | +   |
| №40<br>каб.истории                 | +                | +                        | +                     |                                      |                                    | +   |
| №42<br>каб.рус.языка               | +                | +                        | +                     |                                      | +                                  | +   |
| Спортивный зал                     | +                |                          |                       |                                      |                                    | +   |
| №10<br>каб.технологии<br>(девочки) | +                |                          |                       |                                      |                                    | +   |
| <b>ВСЕГО</b>                       | <b>31<br/>ПК</b> | <b>17<br/>проекторов</b> | <b>13<br/>экранов</b> | <b>4<br/>интерактивные<br/>доски</b> | <b>1 МФУ,<br/>12<br/>принтеров</b> | <b>19<br/>кабинетов в<br/>локальной<br/>сети/<br/>+1 сервер</b> |

**Педагогические кадры**



| <b>Показатель</b>                            | <b>Количество человек</b> | <b>%</b> |
|--|---------------------------|----------|
| Всего педагогических работников на уровне ОО | 17                        | 100      |
| <b>Образовательный уровень</b>               |                           |          |
| высшее                                       | 16                        | 94       |
| среднее специальное                          | 1                         | 6        |
| <b>Квалификационная категория</b>            |                           |          |
| высшая                                       | 4                         | 23,5     |
| первая                                       | 9                         | 53       |
| без категории                                | 3                         | 17,5     |
| СЗД  | 1                         | 6        |
| Прошли курсовую подготовку 1 раз в 5 лет     | 17                        | 100      |
| Прошли курсовую подготовку 1 раз в 3 года    | 17                        | 100      |
| <b>Руководители</b>                          |                           |          |
| Директор                                     | 1                         | 100      |
| Заместители                                  | 4                         | 100      |
| <b>Специалисты</b>                           |                           |          |
| Социальный педагог                           | 1                         | 100      |
| Педагог-психолог                             | 1                         | 100      |
| Педагог дополнительного образования          | 1                         | 100      |
| Старший вожатый                              | 0                         | вакансия |
| Молодые специалисты                          | 1<br>(учитель истории)    |          |

## **8. Модель выпускника, освоившего уровень среднего общего образования.**

*В результате освоения содержания среднего общего образования обучающийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации учащихся.*

### **Познавательная деятельность:**

Умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата). Использование элементов причинно-следственного и структурно-функционального анализа. Исследование несложных реальных связей и зависимостей. Определение сущностных характеристик изучаемого объекта; самостоятельный выбор критериев для сравнения, сопоставления, оценки и классификации объектов.

Участие в проектной деятельности, в организации и проведении учебно-исследовательской работы:

- выдвижение гипотез, осуществление их проверки, владение приемами исследовательской деятельности,
- элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»).

Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Формулирование полученных результатов. Создание собственных произведений, идеальных и реальных моделей объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий, реализация оригинального замысла, использование разнообразных (в том числе художественных) средств, умение импровизировать.

### **Информационно-коммуникативная деятельность:**

Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа. Извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и др.), отделение основной информации от второстепенной, критическое оценивание достоверности полученной информации, передача содержания информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно). Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации. Умение развернуто обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства (в том числе от противного). Объяснение изученных положений на самостоятельно подобранных конкретных примерах.

Выбор вида чтения в соответствии с поставленной целью (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.). Свободная работа с текстами художественного, публицистического и официально-делового стилей, понимание их специфики; адекватное восприятие языка средств массовой информации. Владение навыками редактирования текста, создания собственного текста. Использование мультимедийных ресурсов и компьютерных технологий для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных, презентации результатов познавательной и практической деятельности. Владение основными видами публичных выступлений (высказывание, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).

### **Рефлексивная деятельность:**

Понимание ценности образования как средства развития культуры личности. Объективное оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности; учет мнения других людей при определении собственной позиции и самооценке. Умение соотносить приложенные усилия с полученными результатами своей деятельности.

Владение навыками организации и участия в коллективной деятельности: постановка общей цели и определение средств ее достижения, конструктивное восприятие иных мнений и идей, учет индивидуальности партнеров по деятельности, объективное определение своего вклада в общий результат. Оценивание и корректировка своего поведения в окружающей среде, выполнение в практической деятельности и в повседневной жизни экологических требований. Осознание своей национальной, социальной, конфессиональной принадлежности. Определение собственного отношения к явлениям современной жизни. Умение отстаивать свою гражданскую позицию, формулировать свои мировоззренческие взгляды. Осуществление осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

1. Рабочая программа по русскому языку для 10-11 класса.
2. Рабочая программа по литературе для 10-11 класса.
3. Рабочая программа по иностранному языку для 10-11 класса.
4. Рабочая программа по алгебре для 10-11 класса.
5. Рабочая программа по геометрии для 10-11 класса.
6. Рабочая программа по информатике и ИКТ для 10-11 класса.
7. Рабочая программа по истории России для 10-11 класса.
8. Рабочая программа по всеобщей истории для 10-11 класса.
9. Рабочая программа по обществознанию для 10-11 класса.
10. Рабочая программа по экономике для 10-11 класса.
11. Рабочая программа по географии для 10-11 класса.
12. Рабочая программа по физике для 10-11 класса.
13. Рабочая программа по биологии для 10-11 класса.
14. Рабочая программа по химии для 10-11 класса.
15. Рабочая программа по ОБЖ для 10-11 класса.
16. Рабочая программа по МХК для 10-11 класса.
17. Рабочая программа по физкультуре для 10-11 класса.

Перечень контрольно-измерительных материалов, обеспечивающих текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся при получении среднего общего образования:

1. Контрольно-измерительные материалы по русскому языку, 10-11 класс
2. Контрольно-измерительные материалы по литературе 10-11 класс
3. Контрольно-измерительные материалы по английскому языку, 10-11 класс
4. Контрольно-измерительные материалы по алгебре, 10-11 класс
5. Контрольно-измерительные материалы по геометрии, 10-11 класс
6. Контрольно-измерительные материалы по информатике и ИКТ, 10-11 класс
7. Контрольно-измерительные материалы по истории России, 10-11 класс
8. Контрольно-измерительные материалы по всеобщей истории, 10-11 класс
9. Контрольно-измерительные материалы по обществознанию, 10-11 класс
10. Контрольно-измерительные материалы по экономике, 10-11 класс.
11. Контрольно-измерительные материалы по географии, 10-11 класс
12. Контрольно-измерительные материалы по биологии, 10-11 класс
13. Контрольно-измерительные материалы по физике, 10-11 класс
14. Контрольно-измерительные материалы по химии, 10-11 класс
15. Контрольно-измерительные материалы по МХК, 10-11 класс
16. Контрольно-измерительные материалы по физической культуре, 10-11 класс
17. Контрольно-измерительные материалы по ОБЖ, 10-11 класс

Пронумеровано, пронумеровано,  
скреплено печатью

21 (двадцать один) листа (ов)

Директор *Кулагина* Н.Ю. Кулагина

