

Содержание программы

№ п/п	Разделы программы	Стр.
1.	Целевой раздел	
1.1.	Пояснительная записка.	3
	1.1.1.Цели реализации основной образовательной программы начального общего образования.	3
	1.1.2.Принципы и подходы к формированию основной образовательной программы начального общего образования и состава участников образовательных отношений.	6
	1.1.3. Общая характеристика основной образовательной программы начального общего образования.	6
	1.1.4.Общие подходы к организации внеурочной деятельности.	10
1.2.	Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.	11
	1.2.1.Формирование универсальных учебных действий	15
	1.2.1.1.Чтение. Работа с текстом (метапредметные результаты)	22
	1.2.1.2.Формирование ИКТ-компетентности обучающихся (метапредметные результаты)	25
	1.2.2.Русский язык	28
	1.2.3.Литературное чтение	34
	1.2.4.Иностранный язык (английский)	41
	1.2.5.Математика и информатика	47
	1.2.6.Окружающий мир	52
	1.2.7.Основы религиозных культур и светской этики	57
	1.2.8.Изобразительное искусство	64
	1.2.9.Музыка	69
	1.2.10.Технология	73
	1.2.11.Физическая культура	79
1.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.	87
	1.3.1.Общие положения	87
	1.3.2.Особенности оценки личностных, метапредметных и предметных результатов	88
	1.3.3.Портфель достижений как инструмент оценки динамики индивидуальных образовательных достижений	99
	1.3.4.Итоговая оценка выпускника	106
2.	Содержательный раздел	
2.1.	Программа формирования универсальных учебных действий .	108
	2.1.1.Ценностные ориентиры начального общего образования	108
	2.1.2.Характеристика универсальных учебных действий при получении начального общего образования и типовые	109
	2.1.3.Связь универсальных учебных действий с содержанием учебных	111

	предметов	121
	2.1.4. Особенности, основные направления и планируемые результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности	123
	2.1.5. Условия, обеспечивающие развитие универсальных учебных действий у обучающихся	125
	2.1.6. Условия, обеспечивающие преемственность программы формирования у обучающихся универсальных учебных действий при переходе от дошкольного к начальному и от начального к основному общему образованию	128
2.2.	Программы отдельных учебных предметов, курсов внеурочной деятельности(приложения №1, №2 к ООП НОО)	129
2.3.	Программа духовно - нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.	132
	2.3.1. Цель и задачи духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.	133
	2.3.2. Основные направления и ценностные основы духовно -нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся	137
	2.3.3. Основное содержание духовно - нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся.	139
	2.3.4. Виды деятельности и формы занятий с обучающимися.	147
	2.3.5. Модель организации работы по духовно-нравственному развитию, воспитанию и социализации обучающихся.	160
	2.3.6. Описание основных технологий взаимодействия и сотрудничества субъектов воспитательной деятельности.	172
	2.3.7. Описание форм и методов формирования у обучающихся экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни, включая мероприятия по обучению правилам безопасного поведения на дорогах.	174
	2.3.8. Описание форм и методов повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) обучающихся.	178
	2.3.9. Планируемые результаты.	181
	2.3.10. Критерии и показатели эффективности деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, по обеспечению воспитания и социализации обучающихся.	190
2.4.	Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.	197
2.5.	Программа коррекционной работы.	226
3.	Организационный раздел.	
3.1.	Учебный план начального общего образования.	243
3.2.	План внеурочной деятельности.	251
	Календарный учебный график	253
3.3.	Система условий реализации основной образовательной программы начального общего образования.	254
	3.3.1. Кадровые условия реализации основной образовательной программы	255
	3.3.2. Психолого-педагогические условия реализации основной	259

образовательной программы	
3.3.3. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы	273
3.3.4. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы	275
3.3.5. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы	279
3.3.6. Механизмы достижения целевых ориентиров в системе условий	282
3.3.7. Сетевой график(дорожная карта) по формированию необходимых условий	284
3.3.8. Контроль за состоянием системы условий	287