

**Принята**  
на заседании педагогического  
совета (протокол от 29.08.2014г. № 1)

**Утверждена**  
приказом директора Муниципального  
бюджетного образовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 111  
от.03.09.2014г. № 203-ОД

**Утверждены**  
изменения приказом директора  
Муниципального бюджетного  
общеобразовательного  
учреждения «Школа №111»  
от 02.09.2015г. № 211-ОД

## **ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**(5-9 классы по ФКГОС)**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Школа №111»  
(новая редакция)**

Нижний Новгород  
2015г.

## Содержание

1. Пояснительная записка	3-5
1.1. Общие положения.	3-4
1.2. Информационная справка о школе.	4-5
2. Учебный план.	6-8
3. Календарный учебный график.	9
4. Формы промежуточной аттестации и учета достижений обучающихся.	9-12
5. Оценочные и методические материалы.	12-13
6. Показатели реализации ООП ООО	13-14
7. Условия реализации ООП ООО	14-17
8. Модель выпускника, освоившего уровень основного общего образования	17-18
Приложение №1,2 Рабочие программы учебных предметов, индивидуальных и групповых занятий	
Приложение №3 Контрольно – измерительные материалы	

## **I. Пояснительная записка.**

**Образовательная программа** - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (**Приложение № 1,2**), а также иных компонентов, обеспечивающих воспитание и обучение учащихся.

Настоящая программа составлена для 5-9 классов, реализующих Федеральный компонент государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Федеральный компонент государственного стандарта общего образования направлен на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Стандарт ориентирован не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка.

**Федеральный компонент направлен на реализацию следующих основных целей:**

- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Основная образовательная программа основного общего образования (ФКГОС) МБОУ «Школа № 111» (далее ООП ООО) – нормативный правовой документ образовательного Учреждения, характеризующий специфику содержания образования и особенности образовательной деятельности на уровне основного общего образования.

Программа учитывает образовательные потребности и запросы участников образовательных отношений:

- обучающихся 5-9 классов,
- родителей (законных представителей) обучающихся 5-9 классов.

### **1.1. Общие положения.**

Основная образовательная программа основного общего образования ( 5- 9 классы, ФКГОС) строится на основе следующих документов:

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ (с вступившими в действие изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. №1015 «Об утверждении Порядка организации образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденных приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении

федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в редакции приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2008 №241, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 №1994, от 01.02.2012 № 74);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014г. №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»( с изменениями и дополнениями);
- Приказа Министерства образования Нижегородской области от 31.07.2013 №1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19.12.2012 №1067 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год";
- Гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного Государственного санитарного врача в Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189.
- Устава образовательного Учреждения

#### **Основная образовательная программа:**

- является нормативным документом, определяющим стратегические приоритеты, содержательные и методические аспекты образовательной деятельности по ФКГОС;
- разрабатывается школой самостоятельно на основе федерального компонента государственных образовательных стандартов, рассматривается и принимается на педагогическом совете, вводится в действие приказом директора школы;
- гарантирует возможность достижения планируемых результатов обучения, и не может ограничивать права обучающихся на получение доступного качественного образования;
- определяет цели, задачи, направления развития образования, координирует деятельность всего педагогического коллектива школы.

Образовательное Учреждение несёт ответственность перед родителями обучающихся и Учредителем за выполнение образовательной программы основного общего образования. Отчёт о результатах ее выполнения ежегодно доводится до сведения общественности в Публичном докладе директора по итогам работы за учебный год.

#### **Цель программы:**

- обеспечение выполнения требований Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования в условиях развития современного образования.

### **Задачи:**

- создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения и самореализации;
- организация учебного процесса с применением в работе педагогов Учреждения современных образовательных технологий, а также современных форм и методов организации классно-урочной и внеурочной деятельности;
- обеспечение преемственности и непрерывности образования на всех уровнях обучения в школе на основе современных тенденций развития учебно-воспитательного процесса.

Реализация программы осуществляется с 2014г. по 2019 г.

### **1.2. Информационная справка о школе**

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 111» оказывает образовательные услуги по реализации образовательных программ на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования.*

Ввод в эксплуатацию – 1979 год.

МБОУ «Школа № 111» является юридическим лицом.

*Сокращенное название* – МБОУ «Школа №111»

*Юридический адрес* – 603147 г. Нижний Новгород, Веденяпина,30а

*Образовательную деятельность МБОУ «Школа №111» осуществляет на основании Устава, лицензии на осуществлении образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации.*

### **Реализуемые образовательные программы:**

1. *Начальное общее образование:* Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС);
2. *Основное общее образование:* Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) и Основная образовательная программа основного общего образования (ФКГОС);
3. *Среднее общее образование:* Основная образовательная программа среднего общего образования (ФКГОС).

В соответствии со свидетельством о государственной аккредитации образовательное Учреждение имеет право на выдачу выпускникам документов государственного образца:

- аттестата об основном общем образовании,
- аттестата о среднем общем образовании.

Педагогический коллектив определяет **миссию школы** в создании условий для самореализации и осознанного личностного самоопределения учеников в соответствии с их склонностями и интересами и подготовка на этой основе выпускников, готовых к жизни в открытом меняющемся мире.

## 2. Учебный план.

Учебный план составлен на основании следующих нормативных документов:

### Федерального уровня:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования» от 9 марта 2004 г. № 1312:
  - Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2010 года № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом МО и науки РФ от 9 марта 2004 г. №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для ОУ РФ, реализующих программы общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004г. №1089.
4. Гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного Государственного санитарного врача в Российской Федерации «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189.
5. Приказы и письма Министерства образования и науки РФ о федеральных перечнях учебников:
  - от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 учебный год» ;
  - от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию»(с изменениями и дополнениями);
  - письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.12.2011 № МД-1634/03 «Об использовании учебников в образовательном процессе» (в течение 10 лет).

### Регионального уровня:

1. Приказ МО Нижегородской области от 31.07.2013 № 1830 «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года».
2. Письмо МО Нижегородской области от 12.05.2014 № 316-01-100-1440/14 «О перспективах обеспечения образовательной (предметной) области «Искусство».
3. Письмо Министерства образования Нижегородской области от 08.04.2011г. №316-01-521403/11 "О введении третьего часа физической культуры".

### Школьного уровня

1. Устав образовательного Учреждения

Учебный план для обучающихся 5-9-х классов (ФКГОС) состоит из 2-х частей: обязательной части и части компонента образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемая за счет компонента образовательного учреждения, выглядит следующим образом ( с учетом образовательных потребностей обучающихся и родителей):

- Информатика и ИКТ-1ч .(5-6 классы)
- Историческое краеведение – 1ч. (7 класс)
- Религии России-1ч. (8-9 классы)
- Экономика-1ч.(5-9 классы)
- Граждановедение -1ч. (6-7 класс),
- Индивидуальные и групповые занятия.

Содержание компонента образовательного учреждения на уровне основного общего образования определяется в соответствии с *Приказом Министерства образования Нижегородской области № 1830 от 31.07.2013 г. «О базисном учебном плане общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»*, а так же с учетом образовательных потребностей родителей обучающихся, требований к соблюдению преемственности обучения, материально-техническим обеспечением.

Предмет *«Информатика и ИКТ»* изучается с 5 класса. В качестве пропедевтики понятий основного курса школьной информатики продолжается преподавание данного предмета в 6 классах в объеме – 1 час в неделю (УМК Л.Л. Босова). В 7-х классах продолжается изучение *«Информатики и ИКТ»* в объеме -1 час в неделю (УМК Н.Д.Угринович). В 8-9 классах – информатики и ИКТ по УМК Н.Д.Угринович-1ч. (основание-приказ МО НО от 31.07.2013 № 1830 *«БУП общеобразовательных организаций Нижегородской области на переходный период до 2021 года»*), в котором предлагается 2 варианта изучения информатики. В ОУ выбран вариант №1:7-8-9 класс 1 час в неделю после пропедевтического курса в 5-б классах.

Преподавание учебного предмета *«Экономика»* в 5-9 классах реализуется в рамках компонента образовательного Учреждения, на основе учета мнения обучающихся и родителей. Школьное экономическое образование является ресурсом для формирования базовых устойчивых моделей экономического поведения, дает знания о современных экономических системах и основах хозяйственной деятельности.

Учебный предмет *«Религии России»* выбирается с учетом мнения обучающихся и их родителей. Цель курса: развитие и воспитание личности школьника, способного к определению своих ценностных приоритетов, осмысления культурно-исторического и духовного опыта своей страны и человечества в целом.

Предмет *«Историческое краеведение»* (7класс, 1 час в неделю) изучается с целью расширения и систематизации знаний обучающихся по истории Нижегородского края, формирования в их сознании социально-значимых, духовно-нравственных и патриотических ценностей и мнением обучающихся и их родителей.

Учебный предмет *«Граждановедение»* продолжает изучаться в 6-7 классе, за счет часов компонента образовательного учреждения на основании выбора родителей и обучающихся в предыдущие учебные годы. Данный курс реализуется программой В.К.Романовского, М.А. Субботиной *«Граждановедение»* для учащихся 5-7 классов, НИРО.2010г. Учебными пособиями обучающиеся обеспечены.

Компонент образовательного учреждения на уровне основного общего образования представлен также *индивидуальными и групповыми занятиями (Приложение №2)*. Их содержание определяется, исходя из анализа результатов обучения, в соответствии с требованиями образовательной программы к уровню обученности обучающихся, а также с учетом

образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Количество часов определено в соответствии с нормативными требованиями базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Нижегородской области. Организация индивидуальных и групповых занятий предполагает качественную подготовку к ГИА и предупреждение неуспеваемости на уровне основного общего образования. Целью организации факультативных занятий является повышение у обучающихся интереса к изучаемым учебным предметам, углубление их содержания, активизация познавательной деятельности.

Максимальный объем учебной нагрузки в 5-9 классах выдержан.

**Учебный план основного общего образования  
(5-9 классы, ФКГОС)**

Образовательные области	Учебные предметы	5кл.	6кл.	7кл.	8кл.	9кл.	Всего часов
Филология	Русский язык	6	6	4	3	2	21
	Литература	2	2	2	2	3	11
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика и ИКТ			1	1	1	5
Обществознание	История России		1	1	1	1	4
	Всеобщая история	2	1	1	1	1	6
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География		1	2	2	2	7
Естествознание	Природоведение	2					2
	Биология		1	2	2	2	7
	Физика			2	2	2	6
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	МХК				1	1	2
Физическая культура	Физкультура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
<b>Обязательная нагрузка</b>		<b>28</b>	<b>29</b>	<b>32</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>151</b>
<b>Компонент образовательного учреждения:</b>		4	4	3	5	5	21
<b>Максимальный объем учебной нагрузки</b>		<b>32</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>172</b>



### 3. Календарный учебный график.

Календарный учебный график является составной частью основной образовательной программы организации, осуществляющей образовательную деятельность. Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Начало учебного года в образовательном учреждении - 01 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели, в 9-х классах -33 недели. Учебный год состоит из четырех учебных четвертей. По окончании учебных четвертей и учебного года устанавливаются каникулы.

Продолжительность учебной недели в 5- 9 –х классах – 6 дней. Продолжительность уроков 45 минут. Начало занятий в 8.00. Учебные занятия организованы в первую смену.

#### Расписание звонков

Порядковый номер урока	Длительность урока	Перемена между уроками
1 урок	8.00 - 8.45.	15 мин.
2 урок	9.00 - 9.45.	15 мин.
3 урок	10.00 – 10.45.	20 мин.
4 урок	11.05 – 11.50.	15 мин.
5 урок	12.05. –12.50.	10 мин.
6 урок	13.00-13.45	-

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Продолжительность и сроки каникул:

- осенние каникулы - 7 дней;
- зимние каникулы - 14 дней;
- весенние каникулы - 9 дней;
- летние каникулы - 92 дня.

Для оздоровления обучающихся в течение года допускается проведение Дней Здоровья. Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов проводится на основе «Положения о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся». Промежуточная аттестация проводится в апреле-мае текущего учебного года.

Освоение основной образовательной программы основного общего образования (ФКГОС) обучающимися 9-х классов завершается обязательной государственной итоговой аттестацией, проводимой в формах, устанавливаемых законодательством Российской Федерации.

Индивидуальные и групповые занятия, факультативные занятия, занятия объединений дополнительного образования организуются после учебных занятий с предусмотренным перерывом для отдыха 45 минут.

### 4. Формы промежуточной аттестации и учета достижений обучающихся.

На основании освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая учителем в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Цель текущего контроля:

- определение степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам учебного плана;
- коррекция рабочих программ учебных предметов, курсов в зависимости от результатов анализа темпа, качества, особенностей освоения изучаемого материала;
- предупреждение неуспеваемости обучающихся;
- анализ эффективности образовательной деятельности Учреждения;
- корректировка деятельности педагогов и обучающихся;
- проектирование последующей образовательной деятельности.

Текущий контроль предметных образовательных результатов осуществляется учителями в следующих формах:

- домашнее задание (домашняя работа);
- самостоятельная работа;
- контрольная работа (входная, тематическая, комплексная);
- сочинение (обучающее, по картине);
- ответ на уроке;
- работа на уроке;
- практическая работа;
- лабораторная работа;
- диктант;
- изложение;
- тест (в том числе с использованием ИКТ);
- чтение наизусть;
- опрос;
- чтение вслух;
- пересказ;
- устный счет;
- орфографическая работа;
- проверочная работа;
- проверочный тест;
- грамматическое задание;
- письмо по памяти;
- творческая работа;
- доклад,
- исторический диктант (даты, исторические понятия, личности);
- индивидуальный проект;
- коллективный проект;
- комплексный анализ текста;
- работа над ошибками,

- аудирование,
- проверка техники чтения,
- говорение,
- диалогическая речь.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяется учителем-предметником в рабочей программе. Отметка за устный ответ учащегося выставляется в ходе урока. Другие формы текущего контроля успеваемости учащегося оцениваются в течение недели с момента сдачи работы учителю. Все отметки своевременно выставляются в электронную форму классного журнала. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся учитель должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках.

Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года. Итоговые работы в рамках годовой промежуточной аттестации проводятся в апреле-мае текущего учебного года.

Промежуточная аттестация в образовательном Учреждении проводится на основе «Положения о системе оценок, формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

Освоение ООП ООО (ФКГОС) обучающимися 9-х классов завершается обязательной государственной итоговой аттестацией, проводимой в формах, устанавливаемых законодательством Российской Федерации.

#### **Промежуточная аттестация проводится в следующих формах:**

- контрольная работа;
- контрольное списывание;
- комплексная работа;
- проверка навыков работы с текстом;
- диктант (в том числе диктант с грамматическим или творческим заданием);
- изложение (подробное, сжатое);
- сочинение;
- собеседование;
- тестирование;
- защита реферата;
- защита проекта;
- творческая работа;
- сдача нормативов по физической подготовке;
- письменный зачет;
- устный зачет.

Конкретные формы и сроки проведения промежуточной аттестации по всем предметам обсуждаются и принимаются на педагогическом совете Учреждения, утверждаются приказом директора Учреждения и доводятся до сведения учащихся и родителей (законных представителей) на родительских собраниях и через официальный сайт Учреждения.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с расписанием, утвержденным директором Учреждения и доводится до сведения участников образовательных отношений (размещается на стенде и официальном сайте Учреждения) не позднее, чем за две недели до её начала.

## 5. Оценочные и методические материалы.

Оценочная деятельность в образовательном Учреждении осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестации.

Система оценки качества знаний учащихся не ограничивается только проверкой усвоения знаний и выработки умений и навыков по конкретному учебному предмету. Она ставит более важную задачу: развивать у школьников умение контролировать себя, проверять и находить свои ошибки, анализировать и искать пути их устранения.

Оценочные материалы составляются в соответствии с содержанием рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин. К оценочным материалам относятся: входные, промежуточные и итоговые контрольные работы, контрольные диктанты, изложения, сочинения, тестирование, практические, лабораторные работы, творческие работы и проекты, проверочные работы, устные и письменные зачеты и др. (**Приложение №3**).

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями по **пятибалльной системе** с фиксацией в форме отметок достижений обучающихся в классном журнале (бумажном и электронном):

- **«5» (отлично)** ставится, если выполнено более 90% работы; обучающийся выделяет главные положения в изученном материале и не затрудняется при ответах на видоизмененные вопросы; свободно применяет полученные знания на практике; не допускает ошибок в воспроизведении изученного материала, а также в письменных работах, последние выполняет аккуратно.
- **«4» (хорошо)** ставится, если выполнено не менее 70% работы; обучающийся отвечает без особых затруднений на вопросы учителя; умеет применять полученные знания на практике; в устных ответах не допускает серьезных ошибок, легко устраняет отдельные неточности с помощью дополнительных вопросов учителя, в письменных работах делает незначительные ошибки.
- Знания, оцениваемые на «5» («отлично») и «4» («хорошо»), как правило, характеризуются высоким понятийным уровнем, глубоким усвоением фактов и вытекающих из них обобщений.
- **«3» (удовлетворительно)** ставится, если выполнено не менее 50% работы; обучающийся испытывает затруднения при его самостоятельном воспроизведении и требует дополнительных уточняющих вопросов учителя; предпочитает ответить на вопросы воспроизводящего характера и испытывает затруднения при ответах на видоизмененные вопросы; допускает ошибки в письменных работах.
- **«2» (неудовлетворительно)** ставится, если выполнено менее 50% работы, когда обучающийся имеет отдельные представления об изученном материале, при этом большая часть обязательного уровня основных образовательных программ не усвоена, обучающийся испытывает затруднения при ответах на вопросы воспроизводящего характера; допускает грубые ошибки в письменных работах или не справляется с ними.
- **«1» (плохо)** ставится при полном отсутствии выполненной работы.

Формы текущего контроля успеваемости обучающегося учитель определяет самостоятельно в соответствии с рабочей программой предмета с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий.

Отметка, полученная на уроке, выставляется в дневник обучающегося, в классный журнал на бумажном носителе и электронном носителе.

Результатом проверки уровня усвоения учебного материала является отметка. При оценке знаний обучающихся предполагается обращать внимание на правильность, осознанность, логичность, доказательность в изложении материала, точности использования терминологии,

самостоятельности ответа. Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы.

## 6. Показатели реализации ООП ООО (ФКГОС).

Система управления качеством образования в Учреждении строится на основе мониторинга, основные показатели и инструментарий которого приведены в таблице.

При формировании плана мониторинга учитываются не только конечные результаты деятельности (уровень знаний и умений учащихся), но и факторы, влияющие на качество конечных результатов (уровень профессионализма педагогов).

№	Критерий	Индикатор для обучающихся 5-9 классов	Периодичность
1.	Качество образования	Качество обученности и % успеваемости обучающихся 5-9-ых классов по выполнению требований программы (%)	1 раз в четверть
		Количество участников олимпиад, в т.ч. предметных олимпиад/ количество победителей олимпиад, в т.ч. предметных олимпиад.	1 раз в год
		Количество участников и победителей Научного Общества Учащихся	1 раз в год
		Количество победителей интеллектуальных конкурсов/ количество призеров	1 раз в год
		Качество знаний (%) по предметам учебного плана	1 раз в год
		Количество учащихся 5-8-ых классов, получивших «Похвальный лист» за отличные успехи в учении.	1 раз в год
		Количество учащихся 9-ых классов (выпускников основного общего образования), получивших «Похвальную грамоту за особые успехи в изучении отдельных предметов»	1 раз в год
		Результаты ГИА 9-х классов в сравнении с итогами учебного года и районными показателями (ср.балл.)	1 раз в год
		Продолжение образования выпускниками 9-х классов («судьба выпускников» - дальнейшее обучение)	1 раз в год
		2.	Уровень профессионального развития педагогов
Уровень образования и квалификации	1 раз в год		

		педагогов	
3.	Качество реализации воспитательной работы	Количество обучающихся, занимающихся в объединениях дополнительного образования	1 раз в год
		Социальный и образовательный уровень семей	1 раз в год
		Определение уровня воспитанности обучающихся	1 раз в год
		Результаты участия в творческих конкурсах, проектах, спортивных соревнованиях	1 раз в год
4.	Состояние здоровья обучающихся	Распределение обучающихся по группам здоровья	1 раз в год
		Детский травматизм (статистические данные, анализ проведенных мероприятий)	1 раз в год

## 7. Условия реализации ООП ООО (ФКГОС).

Материально-технические условия реализации образовательной программы обеспечивают:

- санитарно – бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов, мест личной гигиены и т. д.);
- социально – бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места педагога и учащегося, учительской и т.д.);
- пожарной и электробезопасности;
- требований охраны труда и т.п.

В школе 29 учебных кабинета. Из них: 12 кабинетов начальных классов, 3 кабинета русского языка и литературы; 2 кабинета математики; 3 кабинета иностранного языка; 1 кабинет физики, 1 кабинет информатики, 2 кабинета истории, 1 кабинет химии, 1 кабинет биологии, 1 кабинет географии, 1 кабинет ОБЖ. Имеются слесарная и столярная мастерские, 1 кабинет обслуживающего труда (для девочек), спортивный зал, малый спортивный зал, тренажерный зал. столовая на 150 посадочных мест, оснащенная всем необходимым технологическим оборудованием в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, библиотека, медицинский кабинет и процедурная, актовый зал и 1 зал для занятий хореографией. Созданы условия для обучения детей с ОВЗ.

Материально-техническая база реализации образовательной программы соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к образовательному Учреждению.

Информационно-образовательная среда школы обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности: планирование образовательного процесса; размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов; взаимодействие между участниками образовательного процесса, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для

решения задач управления образовательной деятельностью; контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся); взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования и с другими образовательными учреждениями и организациями.

Функционирование информационной образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников ее использующих и поддерживающих.

### Средства ИКТ на уровне основного общего образования в образовательном Учреждении

№ кабинета	ПК	Проектор	Экран	Интерактивная доска	Принтер	Лок. сеть /сервер
№13 каб.биологии	+	+	+			+
№14 каб.химии	+	+	+		+	+
№16 каб.информатики	<b>13</b>	+	+		1МФУ 3 принтера	<b>+сервер</b>
№25 каб.ОБЖ	+	+	+		+	+
№ 26 каб. иностр.яз						+
№28 каб.физики	+	+		+	+	+
№30 каб.искусства	+	+	+			+
№32 каб.экономики	+	+	+			+
№33 каб.математики	+	+		+	+	+
№34 каб.географии	+	+	+		+	+
№35 каб.математики	+					+
№36 каб.иностр.языка						+
№37 каб.иностр.языка	+					+
№38 каб.рус.языка	+					+
№39	+	+	+			+

каб.рус.языка						
№40 каб.истории	+	+	+			+
№42 каб.рус.языка	+	+	+		+	+
Спортивный зал	+					+
№10 каб.технологии (девочки)	+					+
<b>ВСЕГО</b>	<b>29 ПК</b>	<b>12 проекторов</b>	<b>10 экранов</b>	<b>2 интерактивные доски</b>	<b>1 МФУ, 9 принтеров</b>	<b>19 кабинетов в локальной сети/ +1 сервер</b>

### Педагогические кадры

Показатель	Количество человек	%
Всего педагогических работников на уровне ООО	28	100
<b>Образовательный уровень</b>		
высшее	26	93
среднее специальное	2	7
<b>Квалификационная категория</b>		
высшая	5	17,8
первая	15	53,5
без категории	5	17,8
СЗД	3	10,9
Прошли курсовую подготовку 1 раз в 5 лет	28	100



Прошли курсовую подготовку 1 раз в 3 года	28	100
<b>Руководители</b>		
Директор	1	100
Заместители	4	100
<b>Специалисты</b>		
Социальный педагог	1	100
Педагог-психолог	1	100
Педагог дополнительного образования	1	100
Старший вожатый	1	100

## **8. Модель выпускника, освоившего уровень основного общего образования.**

### ***Обучение:***

- Владеет формами работы с различными видами информативных источников (книги, журналы, словари-энциклопедии, информационно - коммуникативные источники) под руководством педагога-наставника и самостоятельно;
- Имеет развитые способности к творческому осмыслению приобретенной информации, умеет систематизировать, классифицировать, конспектировать, составлять тезисные и развернутые планы относительно полученной информации;
- Владеет творческими формами осмысления информации: навыками исследования, создания реферативно-аналитического материала;
- умеет выстраивать устную речь, оформленную логически и лингвистически оправданную.

### ***Развитие***

- Участвует в различных видах интеллектуально- творческой деятельности (олимпиады, конференции, конкурсы)
- Культивирует нравственные поведенческие навыки.

### ***Воспитание***

- Участвует в общественно-значимых проектах нравственно-патриотической направленности;
- Бережно относиться к культуре физического развития.

### ***Выпускник основной школы:***

- освоивший на уровне требования федерального компонента государственного образовательного стандарта общеобразовательную программу основного общего образования и учебный материал по всем предметам учебного плана;
- овладевший системой общеучебных умений (сравнение, обобщение, анализ, синтез, классификация, выделение главного); умеющий учиться, осознающий важность образования и самообразования для жизни и деятельности, способный применять полученные знания на практике;
- владеющий основами компьютерной грамотности;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, знающий свои гражданские права и умеющий их реализовывать, уважать свое и чужое достоинство, собственный труд и труд других людей.
- любящий родной край и свою страну, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- имеющий необходимые знания и навыки жизни в обществе, овладевший средствами коммуникации; умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания с другими людьми, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни.

***При обучении и воспитании выпускников уровня основного общего образования следует учитывать:***

*Нравственный потенциал.* Восприятие и понимание ценностей «человек», «личность», «индивидуальность», «труд», «общение», «коллектив», «доверие», «выбор». Знание и соблюдение традиций школы. Осознание возможностей, достоинств и недостатков собственного «я», овладение приемами и методами самообразования и самовоспитания, ориентация на социальные формы и способы самореализации и самоутверждения.

*Познавательный потенциал.* Сформированность индивидуального стиля учебной деятельности, устойчивых учебных интересов и склонностей, умения развивать и управлять познавательными процессами личности, способности адекватно действовать в ситуации выбора на уроках.

*Коммуникативный потенциал.* Усвоение основ коммуникативной культуры личности: умение высказывать и отстаивать свою точку зрения, способность строить и вести неконфликтное общение в различных ситуациях.

*Эстетический потенциал.* Способность видеть и понимать гармонию и красоту, знание выдающихся деятелей и произведений литературы и искусства.

*Физический потенциал.* Развитие физических качеств. Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни для себя и окружающих.

С целью выбора дальнейшей образовательной траектории каждый выпускник основной школы должен своевременно получить информацию о возможных путях продолжения образования, о территориально доступных для него образовательных учреждениях, оценить свои желания и возможности, и на основании анализа имеющейся информации принять осознанное решение о дальнейшем самоопределении в учебе, выборе учебного заведения.

## Рабочие программы учебных предметов

<b>№</b>	<b>Название рабочих программ учебных предметов, курсов</b>	<b>№ страницы</b>
<b>1</b>	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» (5-6 класс)	<b>2</b>
<b>2</b>	Рабочая программа по учебному предмету « Литература» (5-6 класс)	<b>32</b>
<b>3</b>	Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» (английский ) (5-6 класс)	<b>61</b>
<b>4</b>	Рабочая программа по учебному предмету «Математика» (5-6 класс)	<b>86</b>
<b>5</b>	Рабочая программа по учебному предмету « Информатика»(5-6 класс)	<b>105</b>
<b>6</b>	Рабочая программа по учебному предмету «История России» (6 класс)	<b>121</b>
<b>7</b>	Рабочая программа по учебному предмету «Всеобщая история» (5-6 класс)	<b>129</b>
<b>8</b>	Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» (6 класс)	<b>143</b>
<b>9</b>	Рабочая программа по учебному предмету «Граждановедение» (6-7 класс)	<b>154</b>
<b>10</b>	Рабочая программа по учебному предмету «Экономика» (5-6 класс)	<b>165</b>
<b>11</b>	Рабочая программа по учебному предмету «Природоведение» (5 класс)	<b>176</b>
<b>12</b>	Рабочая программа по учебному предмету «Биология» (6 класс)	<b>186</b>
<b>13</b>	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» (5-6 класс)	<b>194</b>
<b>14</b>	Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» (5-6 класс)	<b>205</b>
<b>15</b>	Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» (5-6 класс)	<b>217</b>
<b>16</b>	Рабочая программа по учебному предмету «Технология (направление – технический труд)» (5-6 класс)	<b>224</b>
<b>17</b>	Рабочая программа по учебному предмету «Технология (направление – обслуживающий труд)» (5-6 класс)	<b>233</b>
<b>18</b>	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура» (5-6 класс)	<b>254</b>
<b>19</b>	Рабочая программа по учебному предмету «География» (6 класс)	<b>289</b>

## Рабочие программы учебных предметов, индивидуальных и групповых занятий

<b>№</b>	<b>Название рабочих программ учебных предметов, курсов</b>	<b>№ страницы</b>
<b>1</b>	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» ( 7-9 класс)	<b>3</b>
<b>2</b>	Рабочая программа по учебному предмету « Литература» ( 7-9 класс)	<b>26</b>
<b>3</b>	Рабочая программа по учебному предмету «Иностранный язык» (английский ) ( 7-9 класс)	<b>50</b>
<b>4</b>	Рабочая программа по учебному предмету «Алгебра»( 7-9 класс)	<b>72</b>
<b>5</b>	Рабочая программа по учебному предмету «Геометрия» ( 7-9 класс)	<b>87</b>
<b>6</b>	Рабочая программа по учебному предмету « Информатика» ( 7-9 класс)	<b>99</b>
<b>7</b>	Рабочая программа по учебному предмету «История России» ( 7-9 класс)	<b>114</b>
<b>8</b>	Рабочая программа по учебному предмету «Всеобщая история» ( 7-9 класс)	<b>134</b>
<b>9</b>	Рабочая программа по учебному предмету « Обществознание»( 7-9 класс)	<b>152</b>
<b>10</b>	Рабочая программа по учебному предмету « Религии России»( 7-9 класс)	<b>168</b>
<b>11</b>	Рабочая программа по учебному предмету « Экономика» ( 7-9 класс)	<b>178</b>
<b>12</b>	Рабочая программа по учебному предмету « Историческое краеведение» ( 7-9 класс)	<b>187</b>
<b>13</b>	Рабочая программа по учебному предмету « География» ( 7-9 класс)	<b>193</b>
<b>14</b>	Рабочая программа по учебному предмету «Биология» ( 7-9 класс)	<b>214</b>
<b>15</b>	Рабочая программа по учебному предмету «Физика» ( 7-9 класс)	<b>236</b>
<b>16</b>	Рабочая программа по учебному предмету «Химия»( 8-9 класс)	<b>251</b>
<b>17</b>	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка » (7 класс)	<b>268</b>
<b>18</b>	Рабочая программа по учебному предмету «Изобразительное искусство» (7 класс)	<b>274</b>
<b>19</b>	Рабочая программа по учебному предмету « МХК» (8-9 класс)	<b>281</b>
<b>20</b>	Рабочая программа по учебному предмету «Технология» (направление - обслуживающий труд)( 7-9 класс)	<b>289</b>
<b>21</b>	Рабочая программа по учебному предмету «Технология» (направление-технический труд)( 7-9 класс)	<b>305</b>
<b>22</b>	Рабочая программа по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности»( 7-9 класс)	<b>314</b>
<b>23</b>	Рабочая программа по учебному предмету «Физическая культура»( 7-9 класс)	<b>331</b>
<b>24</b>	Рабочая программа индивидуальных и групповых занятий по русскому языку ( 5-9 класс)	<b>379</b>
<b>25</b>	Рабочая программа индивидуальных и групповых занятий по физике (8 класс)	<b>386</b>
<b>26</b>	Рабочая программа индивидуальных и групповых занятий по математике ( 5-9 класс)	<b>389</b>

**Перечень контрольно-измерительных материалов, обеспечивающих текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся при получении основного общего образования:**

1. Контрольно-измерительные материалы по русскому языку, 5-9 класс
2. Контрольно-измерительные материалы по 5-9 класс
3. Контрольно-измерительные материалы по английскому языку, 5-9 класс
4. Контрольно-измерительные материалы по алгебре, 7-9 класс
5. Контрольно-измерительные материалы по геометрии, 7-9 класс
6. Контрольно-измерительные материалы по информатике и ИКТ, 5-9 класс
7. Контрольно-измерительные материалы по истории России, 6-9 класс
8. Контрольно-измерительные материалы по всеобщей истории, 5-9 класс
9. Контрольно-измерительные материалы по обществознанию, 6-9 класс
10. Контрольно-измерительные материалы по экономике 5 -9 класс.
11. Контрольно-измерительные материалы по граждановедению 7 класс
12. Контрольно-измерительные материалы по географии, 6-9 класс
13. Контрольно-измерительные материалы по биологии, 6-9 класс
14. Контрольно-измерительные материалы по физике, 7-9 класс
15. Контрольно-измерительные материалы по химии, 8-9 класс
16. Контрольно-измерительные материалы по музыке, 5-7 класс
17. Контрольно-измерительные материалы по изобразительному искусству, 5-7 класс
18. Контрольно-измерительные материалы по МХК, 8-9 класс
19. Контрольно-измерительные материалы по Религии России 8-9 класс
20. Контрольно-измерительные материалы по физкультуре, 5-9 класс
21. Контрольно-измерительные материалы по ОБЖ, 5-9 класс
22. Контрольно-измерительные материалы по технологии, 5-9 класс