

ПЛАН ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

№	Аспект изучения, Название методики	Субъект изучения	Содержание методики	Автор	Сроки проведения	Ответственный
1	Сформированность мета предметных УУД обучающихся 1 классов на начало обучения.	Обучающиеся 1-х классов	Комплекс методик, принятых на МО психологов	Керн-Йирасек, Н.Г.Бибаева, Л.Ясюкова	сентябрь	Педагог-психолог
2	Адаптация к обучению в школе	обучающиеся 1-х классов	Анкетирование. Оценка родителями процесса адаптации учащихся 1-х классов к школе	М.Р.Битянова	сентябрь	Педагог-психолог
3	Сформированность учебной мотивации обучающихся 1 классов	обучающиеся 1-х классов	Диагностика мотивации обучения.	Методика Гинзбурга	сентябрь	Учителя 1-х классов Педагог-психолог Орлова К.Н..
4	Сформированность учебной мотивации 2 – 4 классов (Личностных УУД)	обучающиеся 2-4 х классов	Диагностика мотивации обучения.	Методика М.Р. Гинзбурга	апрель	Учителя 2-4 классов Педагог-психолог Орлова К.Н..
5	Сформированность регулятивных УУД обучающихся 2 – 4 классов	обучающиеся 2-4 х классов	Выявление уровня сформированности внимания и самоконтроля	Проба на внимание (П.Я. Гальперин и С.Л.Кабыльницкая)	апрель	Учителя 2-4 классов Педагог-психолог Орлова К.Н..
6	Сформированность познавательные УУД обучающихся 2 – 4 классов	обучающиеся 2-4 х классов	Логическое мышление, визуальные аналогии.	Методика «Визуальные аналогии» (модификация Л.Я. Ясюковой)	апрель	Учителя 2-4 классов Педагог-психолог Орлова К.Н..

7	Сформированность коммуникативные УУД обучающихся 2– 4 классов	обучающиеся 2-4 х классов	Уровень развития коммуникативных навыков	Методика «Узор под диктовку»	апрель	Учителя 2-4 классов Педагог-психолог Орлова К.Н..
8	Сформированность регулятивные УУД обучающихся 1 классов	обучающиеся 1-х классов	Анализ психологической диагностики	Проба на внимание (П.Я. Гальперин и С.Л. Кабыльницкая)	май	Учителя 2-4 классов
9	Сформированность познавательные УУД обучающихся 1 классов	обучающиеся 1-х классов	Анализ психологической диагностики	Методика «Визуальные аналогии» (модификация Л.Я. Ясюковой)	май	Педагог-психолог Орлова К.Н..
10	Сформированность коммуникативные УУД обучающихся 1 классов	обучающиеся 1-х классов	Анализ психологической диагностики	Методика «Узор под диктовку»	май	Учителя 2-4 классов
11	Сформированность учебной мотивации 1 классов (Личностных УУД)	обучающиеся 1-х классов	Анализ психологической диагностики	Методика М.Р. Гинзбурга	май	Педагог-психолог Орлова К.Н..
12	Сформированность личностных УУД	обучающиеся 5-х классов	«Исследование уровня школьной тревожности Филлипса»	Филлипс	октябрь	Педагог-психолог
13	Сформированность личностных УУД	обучающиеся 6 классов	«Учебная мотивация»	Карпова Г.А.	февраль	Педагог-психолог

14	Сформированность личностных УУД	обучающиеся 7 классов	«Учебная мотивация»	Карпова Г.А.	февраль	Педагог-психолог
15	Изучение уровня агрессивности, определение типа агрессии мотивационной (самоценностей), и инструментальной (как средство)	обучающиеся 8 – 11 классов. Индивидуально	Диагностирование, агрессивности, враждебности в отношении окружающих	Опросник Басса - Дарки	ноябрь	Педагог-психолог, классные руководители. (по запросу администрации, учителей, родителей, обучающихся)
16	Тестирование обучающихся на предмет определения рисков формирования зависимости от наркотических средств и психоактивных веществ	обучающиеся 8 – 11 классов Анонимное анкетирование	Методика первичной диагностики и выявления детей "группы риска"	Методика Рожкова М.И., Ковальчука М.А. Рекомендации РУО	Ноябрь – декабрь.	Педагог-психолог, классные руководители (по запросу администрации, учителей, родителей, обучающихся)
17	Личностный опросник нейротизма и интро – экстраверсии Айзенка	обучающиеся 8 – 11 классов. Индивидуально	Выявление акцентуаций характера, затрудняющих социальную адаптацию	Айзенк	декабрь	Педагог-психолог, классные руководители
18	Дифференциально – диагностический опросник (ДДО) «Мой выбор»	обучающиеся 9 классов	Диагностика интересов, способностей, в плане профессионально-важных качеств. Оценка собственных ресурсов и способностей школьниками в свете предстоящей профессиональной деятельности.	Е.И. Климов	октябрь	Педагог-психолог