



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
Департамент образования
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа №111»

ПЛАН РАБОТЫ НА 2017 – 2018 УЧЕБНЫЙ ГОД
ПЕДАГОГА – ПСИХОЛОГА ОРЛОВОЙ К. Н.

2017
Нижний Новгород

Цель психологической службы в школе:

Создание системы психолого-педагогического сопровождения учебного процесса для обеспечения социально – психологических условий нормального личностного развития учащихся (в соответствии с нормой развития в соответствующем возрасте), и их социализации.

Обеспечение содействия администрации и педагогическому коллективу в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся.

Задачи психологической службы:

Для успешного обучения и полноценного развития обучающихся педагогу-психологу совместно с педагогическим коллективом необходимо решить следующие **задачи**:

- Выявлять и отслеживать динамику психологического развития школьника с целью своевременной профилактики и эффективного решения проблем, возникающих в обучении, общении и психическом состоянии.
- Совершенствовать систему психолого-педагогической поддержки обучающихся, позволяющей им приспособиться к новым школьным требованиям и развиваться, совершенствоваться в различных сферах общения и деятельности.
- Создавать специальные социально-психологические условия, позволяющие осуществлять развивающую работу с детьми, испытывающими проблемы в психологическом развитии и обучении с учетом специфики возрастного психофизического развития обучающихся.
- Формировать у обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению с целью их дальнейшей социализации.
- Оказывать психолого-педагогическую поддержку всех участников образовательного процесса путем обеспечения вариативности направлений и форм, а также диверсификации уровней психолого-педагогического сопровождения участников образовательного процесса.

В рамках психолого-педагогической работы осуществляются следующие **виды деятельности**:

1. Психолого-педагогическая диагностика, направленная на выявление статуса школьников: особенностей психического развития ребенка, сформированности определенных психологических новообразований, соответствия уровня развития умений, знаний, навыков, личностных и межличностных образований возрастным ориентирам и требованиям общества.

2. Консультативная работа с педагогами, родителями, школьной администрацией - помощь в решении тех проблем, с которыми к психологу обращаются педагоги, обучающиеся, родители.

3. Психологическое просвещение – формирование психологической культуры, развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей и обучающихся.

4. Развивающая работа, ориентированная на оказание помощи детям, испытывающим трудности в школьной адаптации, обучении и развитии. Эти трудности могут проявляться в поведении, обучении, самочувствии ребенка. Оказание помощи осуществляется в форме групповой и индивидуальной развивающей работы.

5. Экспертная деятельность - экспертиза (образовательной среды, профессиональной деятельности педагогов образовательного учреждения, микроклимата в детских коллективах и педагогической среде, эмоционально-психологической составляющей образовательного процесса).

Психолого – педагогическая поддержка одарённых и талантливых учащихся.

Цель: Поддержка и развитие познавательных интересов, реализация принципа личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании учащихся с повышенным уровнем обучаемости, активизация их интеллектуальных качеств в целях гармонического развития человека как субъекта творческой деятельности;

№ п/п	Деятельность	Класс	Сроки	Форма
Диагностирование				
1.	Изучение УУД: Учащихся НОО в рамках реализации ФГОС	1	Октябрь	Диагностирование
	Учащихся НОО в рамках реализации ФГОС	1-4	Март, апрель	Диагностирование
	Учащихся ООО в рамках реализации ФГОС	5,6,7	Март	Диагностирование
2.	Изучение интеллектуального потенциала учащихся ООО	6-11	В течение года по запросу	Диагностирование
3.	Выявление проблем, мешающих заниматься активно.	1-10	В течение года по запросу	Опрос, наблюдение
4.	Итоги диагностики	6-11	В течение года по запросу	Индивидуальное ознакомление с итогами диагностик
Развивающие занятия (в рамках факультативной или кружковой работы)				
1.	Развитие коммуникативных навыков «36 занятий для будущих отличников»	7	Апрель, Май	Тренинг. Развитие коммуникативных навыков
3.	Эмоциональное саморегулирование волевой сферы	8,9	Ноябрь	Тренинг
Просветительская работа для учителей				
1.	Особенности подготовки учеников к олимпиадам и НОУ		Октябрь	Теоретический семинар для учителей
2.	Особенности развития талантливых и одарённых детей.		Март	
3.	Индивидуальные консультации для педагогов		В течение года по запросу	Консультации
Просветительская работа для родителей				
2.	Роль семьи в развитии талантливого и одарённого ребёнка	1-11	2 четверть	Лекция на родительском собрании
3.	Особенности личности талантливого и одарённого ребёнка	1-11	3 четверть	
4.	Неравномерность психологического развития	1-11	4 четверть	

Общеразвивающая и просветительская работа

№ п/п	Деятельность	Класс	Сроки	Форма
1.	Классные часы по воспитанию толерантного отношения учащихся к различным группам людей.	6-8	Ноябрь	Тренинг

Предпрофильная подготовка.

Цель: Актуализация внутренних ресурсов, возможностей личности, создание условий для самореализации подростка в профессиональной среде, формирование способностей к принятию решения.

№ п/п	Деятельность	Класс	Сроки	Форма
Диагностирование				
1.	Изучение профессиональной направленности личности школьников 7, 8 классов	7,8	Октябрь	Диагностирование (в помощь классному руководителю подборка индивидуальных и групповых методик)
2.	Изучение профессиональной направленности личности школьников 9 классов	9	Октябрь	Диагностирование по методике ДДО
3.	Психологическая подготовка учащихся к сдаче ГИА и ЕГЭ.	9,11	Сентябрь-Декабрь	Беседы, консультации, встречи с учителями, занятия психолога с учащимися по организации активного взаимодействия.
4.	Изучение уровня школьной тревожности девятиклассников на этапе подготовки к ГИА и ЕГЭ.	9.11	Декабрь	Диагностирование, коррекционные занятия
Развивающие занятия, игры				
1.	Деловая игра «Кадровый вопрос»	9,11	Неделя экономики	Применение различных стилей межличностного взаимодействия, развитие рефлексии
2.	Групповые занятия с элементами социально-психологического тренинга «Познавая себя и окружающих»	8	Февраль	Тренинг конструктивного взаимодействия
3.	Участие в фестивале «Личность. Карьера. Успех».	10	Октябрь	Конкурсная игра
Просветительская работа для учителей				
1.	Выступление психолога ШМО классных руководителей по результатам тестирования	педагоги	Декабрь	Рекомендации по особенностям работы с высоко тревожными детьми
2.	Организация консультаций для учителей-предметников по итогам изучения уровня интеллектуального развития (определение резерва интеллектуальных способностей)	9	Январь	Консультация

Профилактика аддиктивного (деструктивного, разрушительного) поведения.

Цель:

- Формирование у подростков личностных качеств, позволяющих им избежать приобщения к наркотическим веществам и обеспечивающих успешную социальную адаптацию.
- Повышение уровня социально – психологической компетенции подростков, подготовка к ситуации риска в подростковой и взрослой среде

№ п/п	Деятельность	Класс	Сроки	Форма
Диагностика				
1.	Составление психолого – педагогической карты наблюдения за подростком.	1-11	Октябрь	Наблюдение, первичный сбор данных у учителей, соцпедагога, родителей.
2.	Изучение уровня агрессивности, определение типа агрессии мотивационной (самоценностей), и инструментальной (как средство)	5-11	Ноябрь	Диагностирование, (по опроснику Басса - Дарки)
3.	Изучение мышления подростков по проблемам зависимостей.	9-11	Ноябрь	Диагностирование
Коррекционная и/или развивающая работа (в рамках факультативной или кружковой работы)				
	Организация групповой психокоррекционной работы			
1.	Обучение ребёнка приемлемым способам выражения гнева, а также отреагирование негативной ситуации в целом.	5-8	Октябрь	Коррекционные занятия Тренинг для подростков: «Формирование социальных навыков».
2.	Психологические приёмы направленные на обучение навыкам самоконтроля и управления собственным гневом или страхом.	5-8	Декабрь	Занятие в группе по теме: Подростки с проблемами школьной тревожности.
3.	Обучение конструктивным поведенческим реакциям в проблемной ситуации	5-8	Февраль	Коррекционные занятия: Когда не знаешь, как себя вести. Тренинг устойчивости подростков к коммуникативному стрессу.
4.	Формирование осознания своего внутреннего мира, а также чувств других людей, развитие эмпатии	5-8	Апрель	Психогимнастические упражнения
5.	Организация индивидуальной коррекционной работы (По запросу администрации, соцпедагога, учителя + родители)	1-11	В течение года	Индивидуальное обучение психокоррекционным упражнениям
Просветительская работа для учителей				
	Организация индивидуальных консультаций для учителей по проблемам воспитания, взаимодействия с учащимися.		В течение года	Консультации, беседы, помощь в подборе специалистов
Просветительская работа для родителей				
	Проблемные лекции			
1.	Признаки, симптомы употребления ПАВ. Когда не поздно?		2 четверть	Лекция + тренинг

2.	Проблемы подросткового взросления.		3четверть	
3.	На каком языке говорит ребёнок?		4четверть	Круглый стол
4.	Организация индивидуальных консультаций для родителей по проблемам воспитания, взаимодействия в семье.		в течение года	Консультации, беседы, помощь в подборе специалистов

Поддержка обучающихся первого и пятого классов в адаптационный период.

Цель: Создание социально-психологических условий для успешной адаптации учащихся в ситуации школьного обучения.

№ п/п	Деятельность	Класс	Сроки	Форма
Диагностика				
1.	Готовность к обучению в первом классе, уровень развития УУД.	1-е	Сентябрь	Диагностирование
2.	Наблюдение за процессом адаптации к школьному обучению	1-е,5-е	Сентябрь	Наблюдение, посещение уроков
3.	Изучение уровня школьной тревожности	5-е	Октябрь	Диагностирование по методике Филипса
4.	Изучение мотивации к успеху	9-е,11-е	Март	диагностика по методике Эллерса (по запросу)
5.	Изучение уровня познавательной активности и уровня тревожности	10-е	октябрь	Диагностика по методике Спилберга.
Коррекционная и/или развивающая работа (в рамках факультативной или кружковой работы)				
1.	Развитие когнитивных, социальных и коммуникативных умений у первоклассников.	1	Октябрь-Декабрь	Цикл развивающих занятия по программе
2.	Психогимнастические упражнения на снятие тревожности пятиклассников. «Уроки общения»	5	В течении года	Тренинг
Просветительская работа для учителей				
1.	Теоретический семинар по проблемам адаптации для учителей первых и десятых классов.		Сентябрь, Апрель.	Семинар, ознакомление с результатами диагностики
2.	Теоретический семинар по проблемам преемственности для учителей пятых классов		Октябрь	
3.	Теоретический семинар для классных руководителей четвероклассников и учителей будущих пятых классов		Апрель, Май.	
Просветительская работа для родителей				
1.	Изучение проблем, возможной дезадаптации первоклассника		Сентябрь	Диагностирование
2.	Адаптация к школе детей и родителей.		Сентябрь	Лекторий для родителей, индивидуальные консультации
3.	Работаем по вопросам родителей.		2четверть	

Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ОВЗ

№ п/п	Деятельность	Класс	Сроки	Форма
1.	Диагностика мотивационной и когнитивной сфер учащихся	1-5	Сентябрь, декабрь	Диагностика
1.1	Диагностика мотивационной и когнитивной сфер учащихся (индивидуальная работа с детьми со статусом инвалидов)	4,6,8	Декабрь	Диагностика
2.	Развитие когнитивной сферы	1-5	Октябрь-май	Коррекционно-развивающие занятия (В рамках кружковой и коррекционной работы)
3.	Развитие мотивационной и волевой сфер учащихся	1-5	Октябрь-май	Коррекционно-развивающие занятия(В рамках кружковой и коррекционной работы)
4.	Контрольная диагностика когнитивной и эмоционально-волевой сфер учащихся	1-5	Декабрь, май	Диагностика
4.1	Контрольная диагностика когнитивной и эмоционально-волевой сфер учащихся (индивидуальная работа с детьми со статусом инвалидов)	4,6,8	Декабрь, май	Диагностика
5.	Наблюдение учащихся во время учебного процесса	1-5	В течении года	Посещение уроков
6.	Составление характеристик на ПМПк	1-5	Ноябрь, декабрь	Характеристики
7.	Сопровождение учащихся в период ПМПк		В течении года	Консультации, наблюдение.
Просветительская работа для родителей				
7.	Консультации, рекомендации родителям учащихся по развитию когнитивной и эмоциональной сфер учащихся.	1-5	В течении года	Рекомендации
7.1	Консультации, рекомендации родителям учащихся по развитию когнитивной и эмоциональной сфер учащихся. (индивидуальная работа с родителями детей со статусом инвалидов)	8,10	В течении года	Рекомендации
8.	Рекомендации родителям для посещения ПМПк	1-5	Ноябрь, декабрь	Рекомендации
Просветительская работа для учителей				
9.	Консультации, рекомендации учителям работающим с детьми с особенностями развития	1-5	В течении года	Консультации

Подготовка к ЕГЭ и ГИА

Цель занятий: отработка с учащимися навыков психологической подготовки к экзаменам, повышение их уверенности в себе, в своих силах при сдаче экзаменов.

№ п/п	Деятельность	Класс	Сроки	Форма
Диагностика				
1.	Изучение мотивации к успеху	11	Апрель	Диагностика по Элерсу
Коррекционная и развивающая работа				
1.	Обучение приемам активного запоминания.	9,11	Апрель-	Тренинг
2.	Обучающий фильм «Развитие памяти»	9,11		
3.	Обучение учащихся способам волевой мобилизации и способам поддержания рабочего самочувствия в ходе подготовки к экзаменам	9,11	Май.	
4.	Обучающий фильм «Саморегуляция»	9,11		
5.	Обучение выпускников способам релаксации и снятия эмоционального и физического напряжения, повышение сопротивляемости стрессу	9,11		
6.	Обучающий фильм «Резервы нашего организма»	9,11		
Просветительская работа для учителей				
1.	Готовимся к экзаменам спокойно.		Апрель- Май.	Теоретический семинар
Просветительская работа для родителей				
1.	Роль и действия родителей в подготовке ребенка к сдаче ЕГЭ		Октябрь Май	Лекторий для родителей, индивидуальные консультации