

**План работы МАОУ «Школа №111»
с детьми-инвалидами на 2017-2018 учебный год**

Формы работы	Методы	Ответственные
	Работа с детьми	
1. Знакомство с ребенком-инвалидом	1) Беседа с классным руководителем 2) Беседа с мед. работником школы 3) Индивидуальная беседа с ребенком	Кл. руководитель, мед. работник, соц. педагог
2 Диагностика	Анкетирование, тестирование, социометрия	Соц. педагог, психолог
3. Реабилитационная работа	1) Вовлечение в кружки, секции, учреждения доп. образования, факультативы 2) Оказание помощи в учебной деятельности, 3) Групповая работа в микросоциуме (ролевые игры, направленные на преодоление трудностей в общении) 4) Вовлечение в общественную жизнь класса, школы	Соц. педагог, кл. руководитель, педагог-психолог, учителя-предметники
4. Оказание социальной помощи и поддержки	Ходатайство в УСЗН на оказание 1) санаторно-курортного лечения 2) медицинского обследования 3) в оздоровительный лагерь	Соц. педагог, мед. работник, кл. руководитель,
5. Правовая поддержка	Соблюдение прав ребенка, социально-правовое консультирование	Соц. педагог
	Работа с родителями	
1. Выявление и знакомство	Обследование жилищно-бытовых условий	Соц. педагог, кл. руководитель,
2. Изучение семьи	Установление доброжелательного контакта, сбор сведений о семье	Соц. педагог, педагог-психолог, кл. руководитель,
3. Организация работы с семьей	1) организация консультаций 2) Организация досуга детей, развитие их творческих способностей 3) Помощь детям в учебе и личностном росте	Совет родителей, соц. педагог
4. Помощь в реабилитации ребенка	Решение конкретных проблем семьи, оказание материальной помощи, профориентационная работа	УСЗН, психолог, соц. педагог
	Работа с пед. составом	
1 Изучение нормативно-правовой базы при работе с детьми-инвалидами	Совещание при директоре	Зам. директора
2. Организация индивидуального обучения.		Зам. директора
3. Консультирование педагогов по особенностям работы с детьми-инвалидами	Заседания ШМО	Зам. директора, педагог-психолог

