

26 ноября прошло внеочередное заседание ШМО учителей русского языка и литературы по обсуждению ошибок, допускаемых в экзаменационных работах по русскому языку и литературе.

Председатель ШМО Носова Е.Б. ознакомила коллег с рекомендациями ФИПИ, изданными для помощи учителям в ходе подготовки к сдаче выпускных экзаменов по русскому языку и литературе.

В организационно-методических рекомендациях от ФИПИ сказано о стабильности результатов ЕГЭ 2018 года по сравнению с предыдущими годами и об успешности выполнения в целом заданий базового уровня, но больше всего сложностей вызывают задания, решение которых требует привлечения теоретических сведений. Так, сложности вызывают

- правописание Н-и-НН- в различных частях речи,
- ошибки в расстановке запятых,
- слабое понимание текста,
- неумение работать с черновиками.

Трудно осознавались экзаменуемыми тексты, где была ирония, сарказм.

20% экзаменуемых не работают на экзамене с черновиком, а это уже – неумение редактировать собственные тексты.

Для аргументации выбираются произведения 19 века, современную классику предпочитает приводить в качестве примера лишь 1% выпускников. Отсюда проблема для учителей - организация систематического чтения школьников, пропаганда ценности семейного чтения.

Решено принять к сведению рекомендации ФИПИ и скорректировать планирование заданий на уроках и ГЗ с учётом указанных ошибок.



На заседании методического объединения учителей истории и обществоведческих дисциплин обсудили вопросы, связанные с оценочными процедурами ГИА в 2018-2019 учебном году, опубликованными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.



Присутствующие учителя ознакомились с требованиями, которые предъявляют к выпускнику нынешние КИМ ЕГЭ: глубокое знание предмета, свободное оперирование знаниями в измененных и новых ситуациях, владение спектром интеллектуальных умений, необходимых современному образованному человеку. Развитие содержания КИМ авторы связывают с оценкой компетенций будущих выпускников: информационную грамотность, креативность, умение выполнять проектные задания, решать поставленные проблемы

Ежегодно ФИПИ проводит анализ результатов ЕГЭ и публикует методические рекомендации для учителей, которые помогут будущим выпускникам и их педагогам сориентироваться в том, какие задания и темы оказались наиболее сложными для участников ЕГЭ-2018 и на что стоит обратить внимание при подготовке к экзамену.

Решили: принять к сведению [методические рекомендации для учителей](#) Федерального института педагогических измерений (ФИПИ), чтобы сориентироваться в том, какие задания и темы оказались наиболее сложными для участников ЕГЭ-2018, на что стоит обратить внимание при подготовке к экзамену.